

**CBS Dûbel-Ien
Suwâld**

Oudertevredenheidspeiling Basisonderwijs 2015

Haarlem, februari 2015



SCHOLEN MET
SUCCES
onderzoek ✓ advies ✓ creatie ✓

Scholen met Succes

Postbus 3386
2001 DJ Haarlem

www.scholenmetsucces.nl
info@scholenmetsucces.nl
023 534 11 58

CBS Dûbel-len Suwâld

Oudertevredenheidspeiling Basisonderwijs 2015

INHOUD

Inleiding	5
Legenda	6
Samenvatting	6
Resultatenoverzicht	8
Opmerkingen en suggesties	54

Bijlage: Vragenlijst

Inleiding

In dit rapport worden de resultaten beschreven van de Oudertevredenheidspeiling 2015 (OTP2015). De tevredenheidspeiling wordt gehouden bij een groot aantal scholen in Nederland. Uit deze scholen is een referentiegroep samengesteld waarmee de resultaten van uw school worden vergeleken.

Dit rapport werd automatisch gegenereerd met behulp van informatiesysteem "Succesdata" dat door Dulmers Management BV voor 'Scholen met Succes!' is ontwikkeld.

De Ouderpeiling, Leerlingpeiling en Personeelspeiling zijn ontwikkeld om een gerichte bijdrage te leveren aan:

- Het kwaliteitsbeleid van de schoolorganisatie.
- De ouderbetrokkenheid.
- De marktpositie van de school.

De peiling bestaat uit een standaardvragenlijst die door de computer verwerkt wordt tot een schoolrapport met een geschreven samenvatting/conclusie en een tabellenoverzicht van de resultaten. Hierbij wordt de school vergeleken met het landelijk gemiddelde.

Voor een uitgebreide beschrijving van de achtergronden van het onderzoek wordt verwezen naar de publicatie 'Van Tevredenheid naar Succes', die als bijlage is bijgevoegd.

Veel succes!

Haarlem, 17 februari 2015

Ronald Dulmers, algemeen directeur

Samenvatting

De oudertevredenheidpeiling van CBS Dûbel-Ien is ingevuld door 33 ouders van de school. Het responspercentage is 65%. Ouders geven de school een gemiddeld rapportcijfer van 8,00. Het betrouwbaarheidsniveau van de resultaten is minder dan 95%. De uitslag dient derhalve met enige terughoudendheid te worden geïnterpreteerd.

Opvang

11 ouders zijn tevreden over de tussenschoolse opvang, geen enkele ouders is niet tevreden. Een minderheid van ouders heeft behoefte aan voorschoolse (6%) of naschoolse opvang (6%).

Schoolgebouw en omgeving

Bijna alle ouders zijn tevreden over zowel de binnen- als de buitenkant van de school. 88% van de ouders is tevreden over de veiligheid in en om de school. 72% van de ouders is tevreden over de toiletten (6% ontevreden). 21% van de ouders geeft aan het schoolplein onaantrekkelijk ingericht te vinden.

Identiteit

Bijna alle ouders zijn tevreden over de zichtbaarheid van de levensbeschouwelijke identiteit, de aandacht voor (bijbelse) waarden en normen en de vieringen op school.

Lessen en vakken

12% van de ouders geeft aan dat er meer aandacht besteedt zou mogen worden aan muziek, 9% geeft aan dat er meer aandacht mag komen voor sport.

De leerkracht

De meeste ouders zijn tevreden over de leerkracht van hun kind. Ook de hechtheid van het team en de overdracht van leerkrachten over de leerlingen worden goed gewaardeerd.

Pesten

Alle ouders geven aan dat hun kind zich veilig voelt op school.

18% van de ouders vindt dat er veel gepest wordt op school. 6% geeft aan dat de leerkracht niet op een goede manier ingrijpt in het geval van pesten.

Imago

Bijna alle ouders vinden dat de school goed bekend staat en zouden de school aan andere ouders aanbevelen.

Contact met de school

Bijna alle ouders zijn tevreden over de gelegenheid om met de leerkracht (100%) en de directie (91%) te praten. Ook vinden bijna alle ouders dat ze tijdig geïnformeerd worden over de dagelijkse gang van zaken. Ouders ontvangen belangrijke informatie het liefst via e-mail. 12% van de ouders geeft aan ontevreden te zijn over hoe het rapport hen informeert over de vorderingen van hun kind. De informatieavonden worden door ouders als meest zinvol ervaren, het bijwonen van lessen als het minst zinvol.

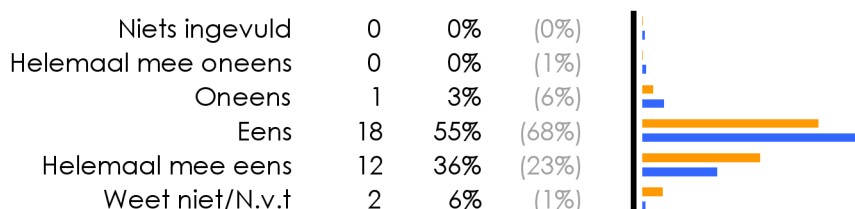
Schoolkeuze

Het belangrijkste schoolkeuzemotief voor ouders is de wijze van omgang met elkaar, de ondersteuning en begeleiding voor de kinderen en de nabijheid van de school. Bij de schoolkeuze werden ouders het meest beïnvloed door het personeel van de school en het informatiemateriaal van de school.

Legenda

Per vraag worden de resultaten in twee vormen weergegeven:

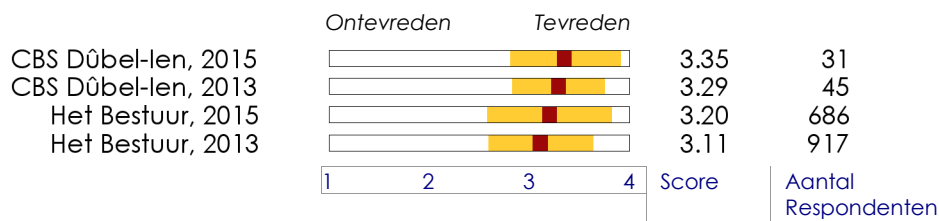
1. Percentages



In bovenstaande voorbeeld leest u van links naar rechts achtereenvolgens:

- De antwoordmogelijkheden (onder elkaar).
- Achter 'Niets ingevuld' staat het aantal personen dat de vraag niet beantwoord heeft.
- Per antwoordmogelijkheid het aantal verkregen antwoorden bij CBS Dûbel-Ien.
- Per antwoordmogelijkheid het percentage verkregen antwoorden bij CBS Dûbel-Ien.
- Per antwoordmogelijkheid het percentage verkregen antwoorden bij het bestuur.
- Grafische weergave van het aantal antwoorden met behulp van een staafdiagram.
- De oranje balken verwijzen naar CBS Dûbel-Ien.
- De blauwe balken verwijzen naar het bestuur.

2. Scores



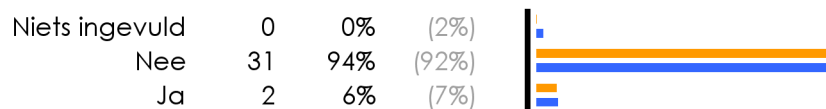
Vergelijking van gemiddelde scores:

- Op de volgende pagina's wordt de gemiddelde waarde van de antwoorden op een vraag weergegeven.
- De gemiddelde waarde wordt weergegeven met behulp van een donker blokje. De spreiding (uitgedrukt in standaarddeviaties) wordt weergegeven met een lichtere kleur links en rechts van het donkere blokje.
- Er geldt: hoe meer de antwoorden van de respondenten op een vraag van elkaar verschillen, des te groter de spreiding (de balk wordt langer). Als alle respondenten hetzelfde antwoord kiezen (d.w.z. men is het helemaal met elkaar eens) dan is de spreiding 0 en wordt er geen horizontale balk afgedrukt.
- In de rechtermarge staan de gemiddelde waarde en het aantal respondenten voor die vraag.

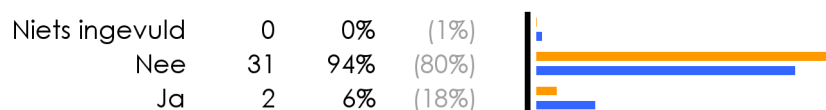
Resultatenoverzicht

Rubriek 1 Opvang percentages

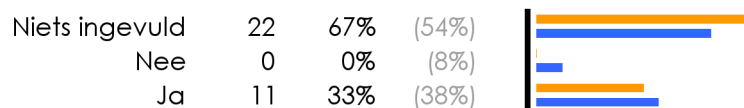
1. Hebt u op dit moment behoefte aan voorschoolse opvang?



2. Hebt u op dit moment behoefte aan naschoolse opvang?



3. Ik ben tevreden over de tussenschoolse opvang.



Legenda		Antwoorden CBS Dûbel-Ien	Percentage CBS Dûbel-Ien	Percentage Bestuur
■	CBS Dûbel-Ien			
■	Het bestuur			

Rubriek 1 Opvang scores

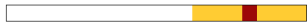
1. Hebt u op dit moment behoefte aan voorschoolse opvang?

	Nee	Ja		
CBS Dûbel-len, 2015			1.06	33
CBS Dûbel-len, 2013			1.07	42
Het Bestuur, 2015			1.09	691
Het Bestuur, 2013			1.05	900
	1	2	Score	Aantal Respondenten

2. Hebt u op dit moment behoefte aan naschoolse opvang?

CBS Dûbel-len, 2015		1.06	33
CBS Dûbel-len, 2013		1.25	44
Het Bestuur, 2015		1.22	691
Het Bestuur, 2013		1.16	907

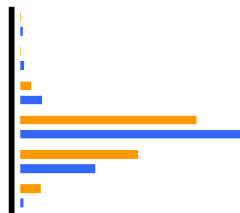
3. Ik ben tevreden over de tussenschoolse opvang.

CBS Dûbel-len, 2015		2.00	11
CBS Dûbel-len, 2013		1.94	33
Het Bestuur, 2015		1.86	221
Het Bestuur, 2013		1.81	523

Rubriek 2 De School percentages

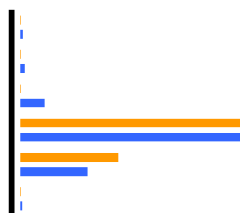
4. De school ziet er van binnen gezellig uit.

Niets ingevuld	0	0%	(0%)
Helemaal mee oneens	0	0%	(1%)
Oneens	1	3%	(6%)
Eens	18	55%	(68%)
Helemaal mee eens	12	36%	(23%)
Weet niet/N.v.t	2	6%	(1%)



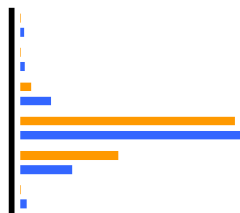
5. De school ziet er van buiten verzorgd uit.

Niets ingevuld	0	0%	(0%)
Helemaal mee oneens	0	0%	(1%)
Oneens	0	0%	(7%)
Eens	23	70%	(70%)
Helemaal mee eens	10	30%	(21%)
Weet niet/N.v.t	0	0%	(0%)



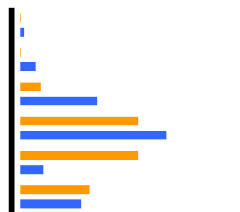
6. De hal en de lokalen zijn netjes en schoon.

Niets ingevuld	0	0%	(1%)
Helemaal mee oneens	0	0%	(1%)
Oneens	1	3%	(9%)
Eens	22	67%	(71%)
Helemaal mee eens	10	30%	(16%)
Weet niet/N.v.t	0	0%	(2%)



7. De toiletten zijn netjes en schoon.

Niets ingevuld	0	0%	(1%)
Helemaal mee oneens	0	0%	(5%)
Oneens	2	6%	(24%)
Eens	12	36%	(45%)
Helemaal mee eens	12	36%	(7%)
Weet niet/N.v.t	7	21%	(19%)



Legenda

■	CBS Dûbel-Ien
■	Het bestuur

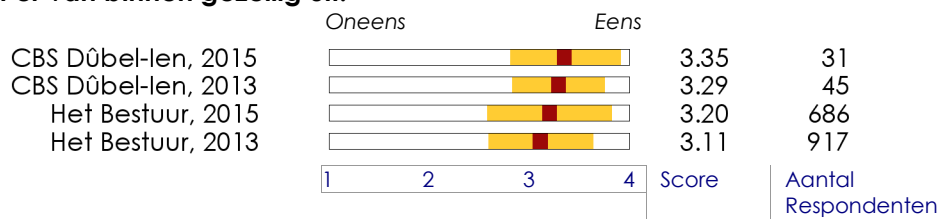
Antwoorden
CBS Dûbel-Ien

Percentage
CBS Dûbel-Ien

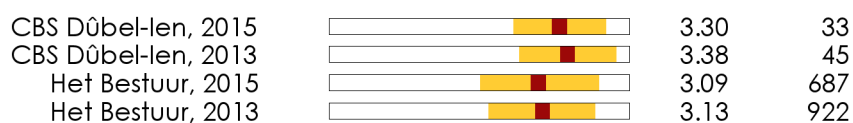
Percentage
Bestuur

Rubriek 2 De School scores

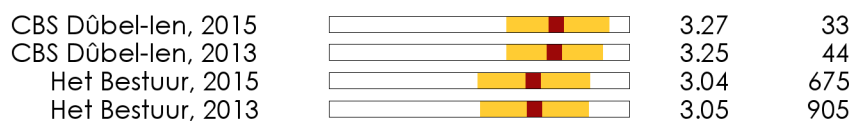
4. De school ziet er van binnen gezellig uit.



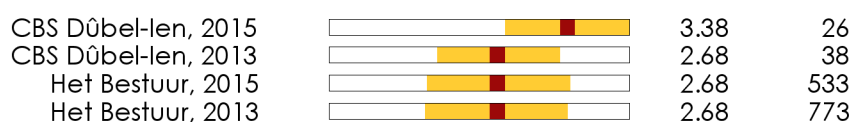
5. De school ziet er van buiten verzorgd uit.



6. De hal en de lokalen zijn netjes en schoon.

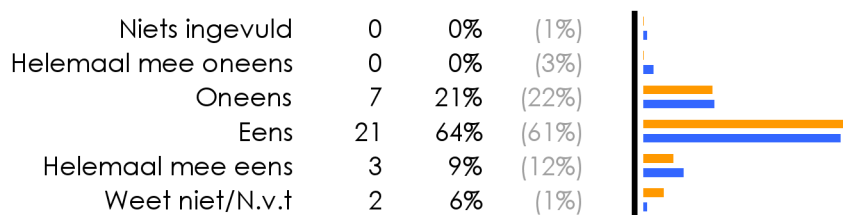


7. De toiletten zijn netjes en schoon.

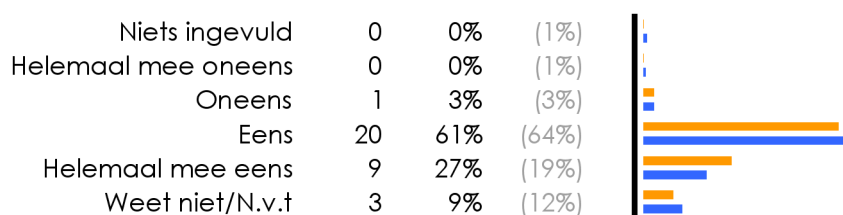


Rubriek 2 De School percentages (vervolg)

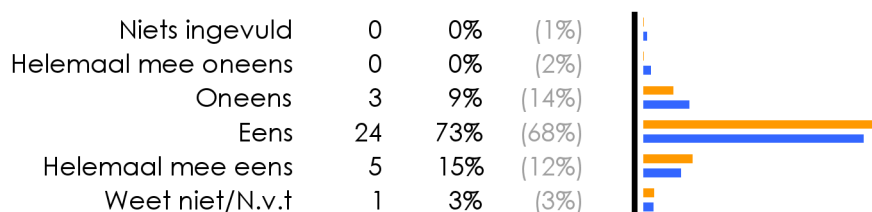
8. Het schoolplein is aantrekkelijk ingericht.



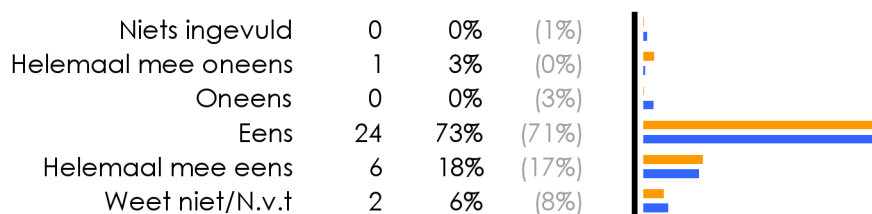
9. De leermiddelen die gebruikt worden (boeken, ICT) zijn boeiend en eigentijds.



10. De veiligheid in en om de school is voldoende.



11. De levensbeschouwelijke identiteit van de school is zichtbaar in het handelen van de leerkracht van mijn kind.



Legenda

 CBS Dûbel-Ien

 Het bestuur

Antwoorden
CBS Dûbel-IenPercentage
CBS Dûbel-IenPercentage
Bestuur

Rubriek 2 De School scores (vervolg)

8. Het schoolplein is aantrekkelijk ingericht.

	Oneens	Eens		
CBS Dûbel-len, 2015			2.87	31
CBS Dûbel-len, 2013			3.02	44
Het Bestuur, 2015			2.83	685
Het Bestuur, 2013			2.85	908
	1	2	3	4
	Score			Aantal Respondenten

9. De leermiddelen die gebruikt worden (boeken, ICT) zijn boeiend en eigentijds.

CBS Dûbel-len, 2015		3.27	30
CBS Dûbel-len, 2013		3.30	44
Het Bestuur, 2015		3.20	604
Het Bestuur, 2013		3.16	810

10. De veiligheid in en om de school is voldoende.

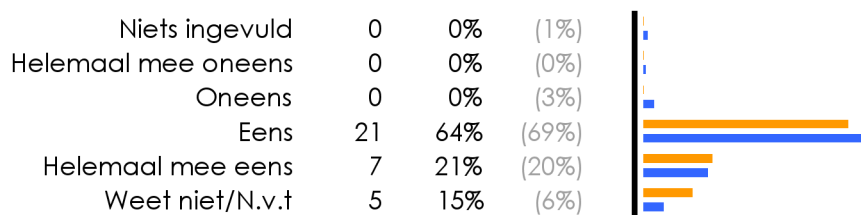
CBS Dûbel-len, 2015		3.06	32
CBS Dûbel-len, 2013		3.23	43
Het Bestuur, 2015		2.94	666
Het Bestuur, 2013		2.92	892

11. De levensbeschouwelijke identiteit van de school is zichtbaar in het handelen van de leerkracht van mijn kind.

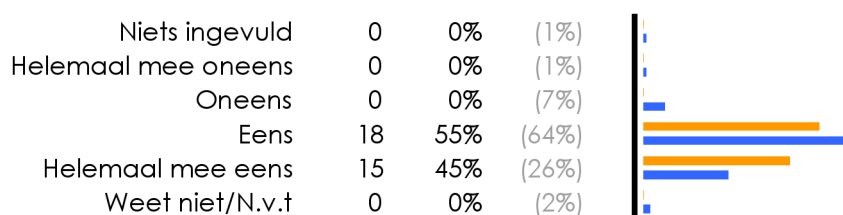
CBS Dûbel-len, 2015		3.13	31
CBS Dûbel-len, 2013		3.27	44
Het Bestuur, 2015		3.19	638
Het Bestuur, 2013		3.11	847

Rubriek 2 De School percentages (vervolg)

12. De school geeft voldoende aandacht aan (bijbelse) waarden en normen tijdens de lessen.



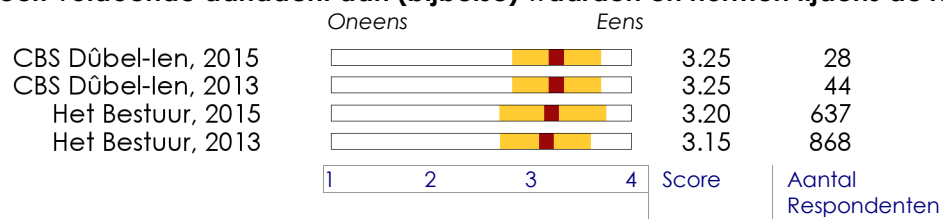
13. De vieringen en feesten op school zijn aantrekkelijk.



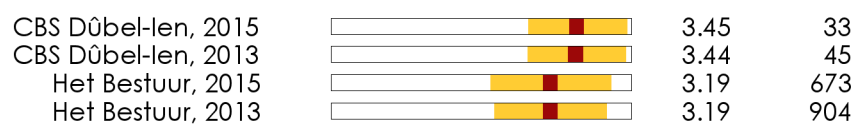
Legenda		Antwoorden CBS Dûbel-Ien	Percentage CBS Dûbel-Ien	Percentage Bestuur
	CBS Dûbel-Ien			
	Het bestuur			

Rubriek 2 De School scores (vervolg)

12. De school geeft voldoende aandacht aan (bijbelse) waarden en normen tijdens de lessen.

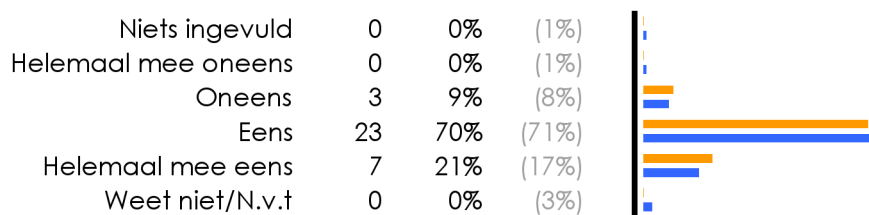


13. De vieringen en feesten op school zijn aantrekkelijk.

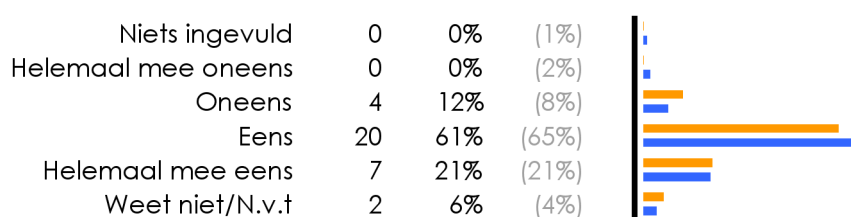


Rubriek 3 Kennisontwikkeling percentages

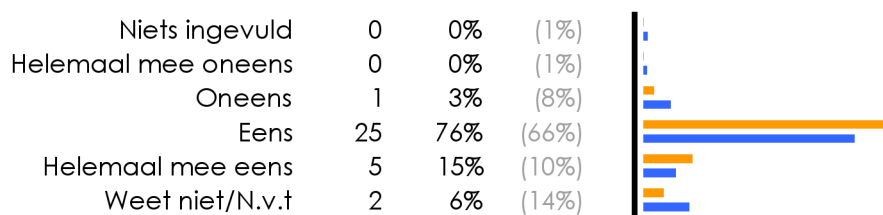
14. De school besteedt voldoende aandacht aan sport.



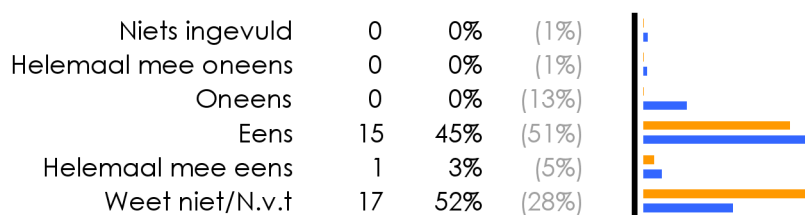
15. De school besteedt voldoende aandacht aan muziek.



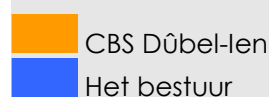
16. De school besteedt voldoende aandacht aan kunst en cultuur.



17. De school besteedt voldoende aandacht aan Wetenschap en Technologie..

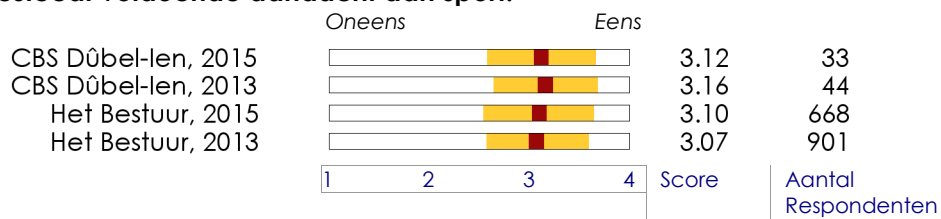


Legenda

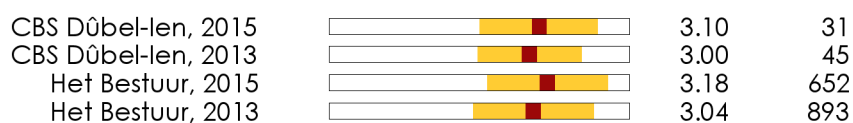
Antwoorden
CBS Dûbel-IenPercentage
CBS Dûbel-IenPercentage
Bestuur

Rubriek 3 Kennisontwikkeling scores

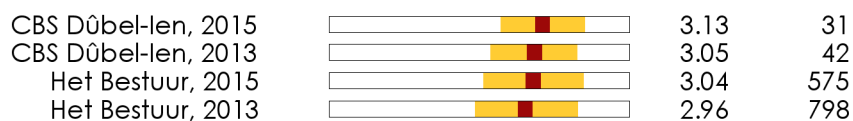
14. De school besteedt voldoende aandacht aan sport.



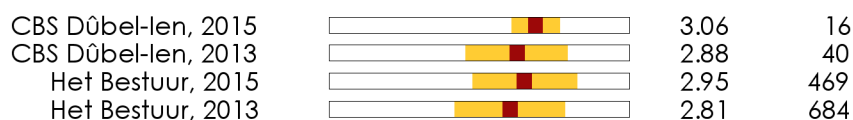
15. De school besteedt voldoende aandacht aan muziek.



16. De school besteedt voldoende aandacht aan kunst en cultuur.

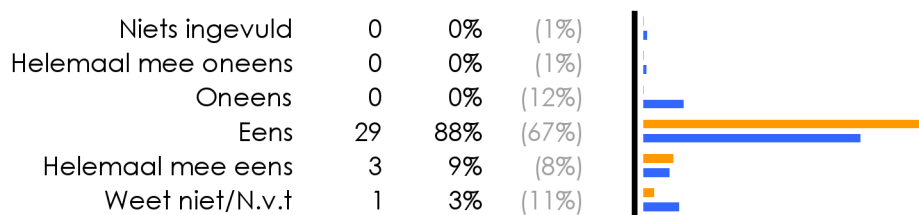


17. De school besteedt voldoende aandacht aan Wetenschap en Technologie..

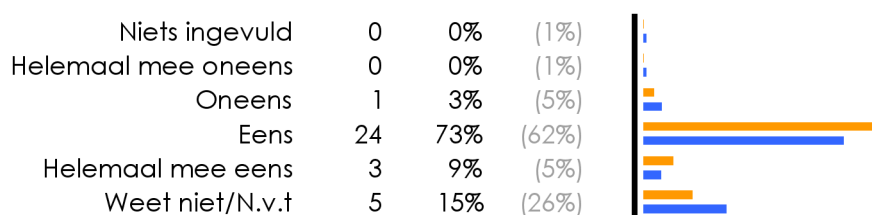


Rubriek 3 Kennisontwikkeling percentages (vervolg)

18. De school besteedt voldoende aandacht aan natuur.



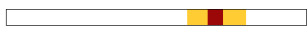
19. De school besteedt voldoende aandacht aan cultureel erfgoed (geschiedenis).



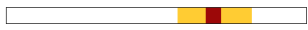
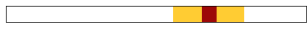
Legenda			
	Antwoorden CBS Dûbel-Ien	Percentage CBS Dûbel-Ien	Percentage Bestuur
■	CBS Dûbel-Ien		
■	Het bestuur		

Rubriek 3 Kennisontwikkeling scores (vervolg)

18. De school besteedt voldoende aandacht aan natuur.

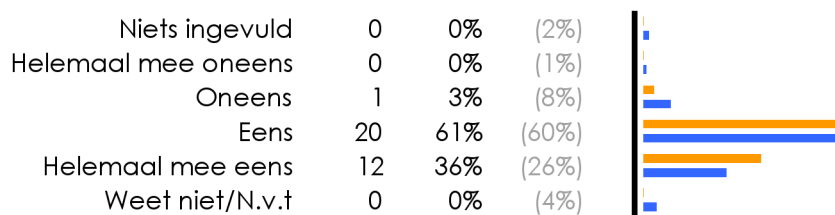
	Oneens	Eens		
CBS Dûbel-len, 2015			3.09	32
CBS Dûbel-len, 2013			3.05	43
Het Bestuur, 2015			2.96	612
Het Bestuur, 2013			2.91	818
	1	2	3	4
				Score
				Aantal Respondenten

19. De school besteedt voldoende aandacht aan cultureel erfgoed (geschiedenis).

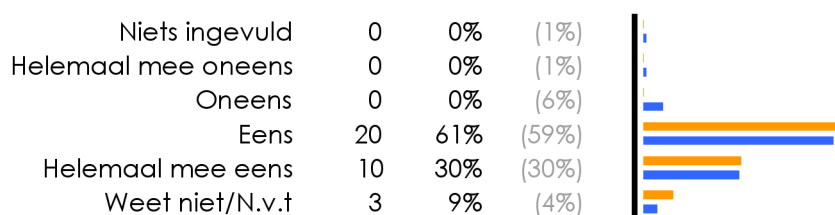
CBS Dûbel-len, 2015		3.07	28
CBS Dûbel-len, 2013		3.03	39
Het Bestuur, 2015		2.99	494
Het Bestuur, 2013		2.97	699

Rubriek 4 De leerkracht percentages

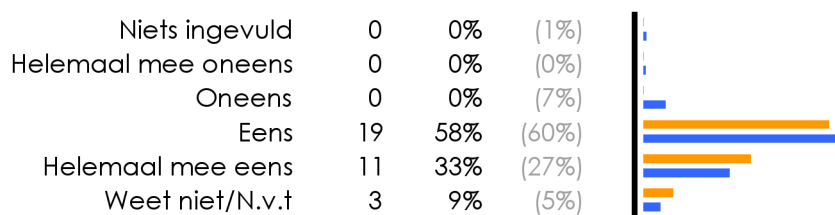
20. De leerkracht maakt mijn kind enthousiast voor leren.



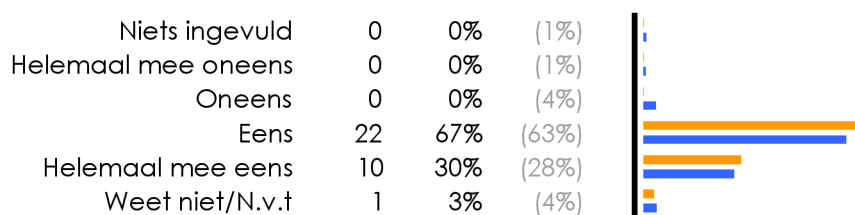
21. De leerkracht houdt rekening met wat mijn kind aan kan.



22. De leerkracht heeft voldoende persoonlijke belangstelling voor mijn kind.



23. De leerkracht zorgt voor voldoende orde en structuur.



Legenda

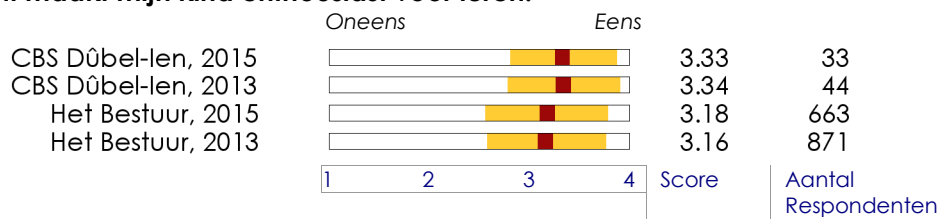
 CBS Dûbel-Ien

 Het bestuur

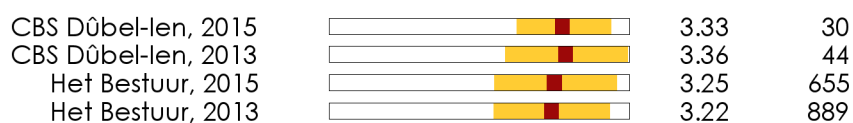
Antwoorden
CBS Dûbel-IenPercentage
CBS Dûbel-IenPercentage
Bestuur

Rubriek 4 De leerkracht scores

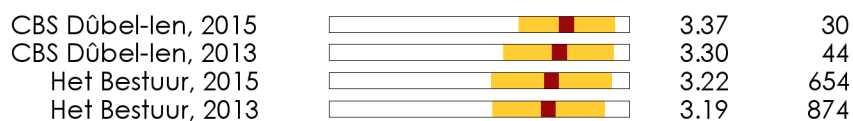
20. De leerkracht maakt mijn kind enthousiast voor leren.



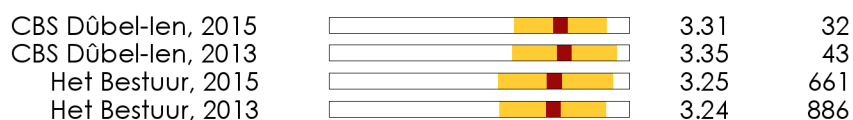
21. De leerkracht houdt rekening met wat mijn kind aan kan.



22. De leerkracht heeft voldoende persoonlijke belangstelling voor mijn kind.

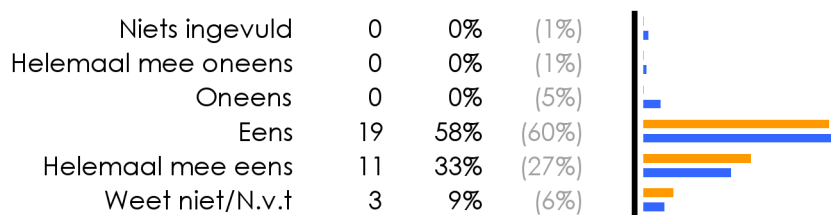


23. De leerkracht zorgt voor voldoende orde en structuur.

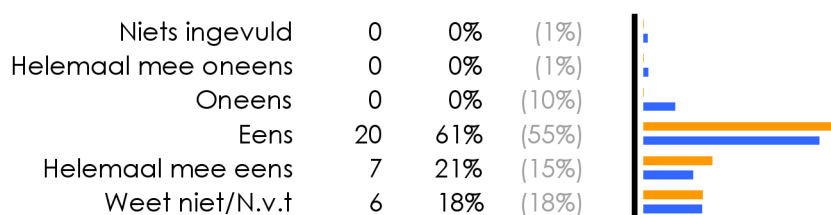


Rubriek 4 De leerkracht percentages (vervolg)

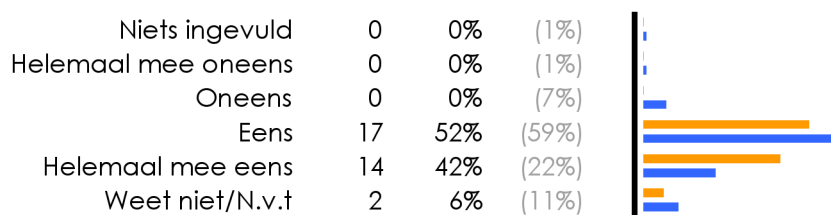
24. De leerkracht doet voldoende zijn best om mijn kind tot passende resultaten te brengen.



25. Leerkrachten dragen informatie over de leerlingen goed aan elkaar over.

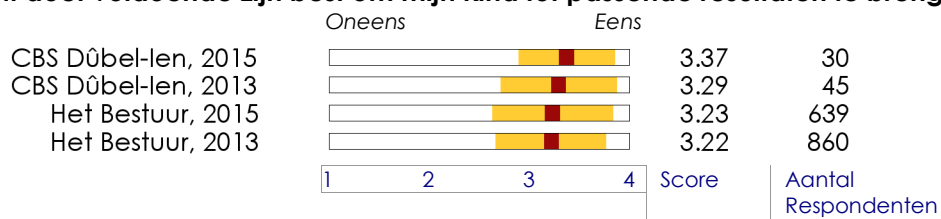
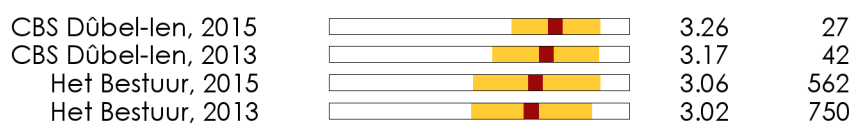
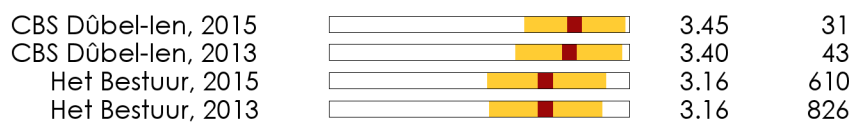


26. Het schoolteam is hecht en presenteert zich ook als zodanig.



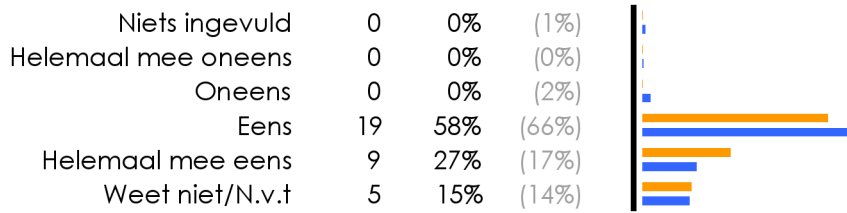
Legenda		Antwoorden CBS Dûbel-Ien	Percentage CBS Dûbel-Ien	Percentage Bestuur
■	CBS Dûbel-Ien			
■	Het bestuur			

Rubriek 4 De leerkracht scores (vervolg)

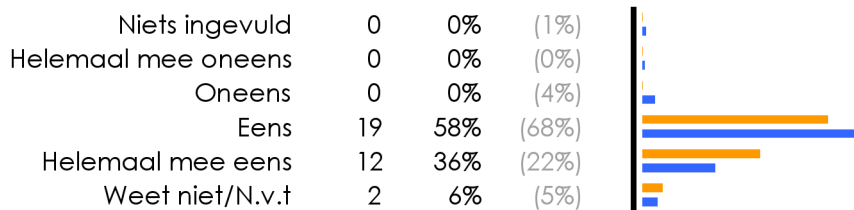
24. De leerkracht doet voldoende zijn best om mijn kind tot passende resultaten te brengen.**25. Leerkrachten dragen informatie over de leerlingen goed aan elkaar over.****26. Het schoolteam is hecht en presenteert zich ook als zodanig.**

Rubriek 5 Pedagogisch klimaat percentages

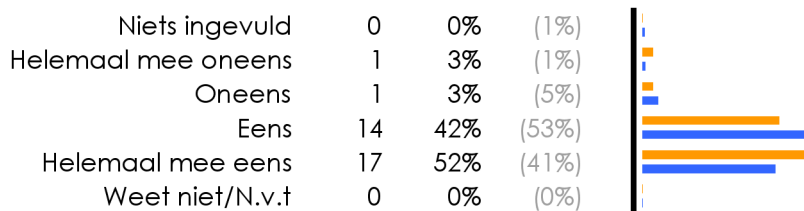
27. Tijd voor de lessen wordt ook echt voor lesgeven of leren gebruikt.



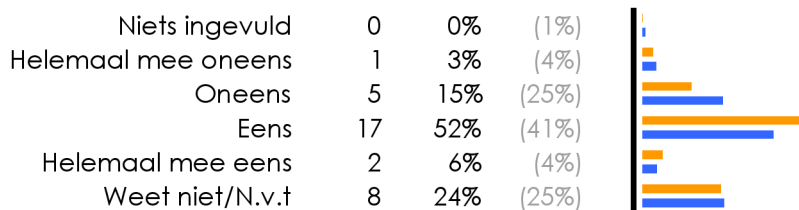
28. Op deze school leert mijn kind veel.



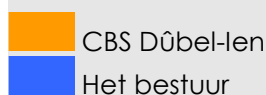
29. Mijn kind gaat met plezier naar school.



30. Op school wordt er nauwelijks gepest.



Legenda



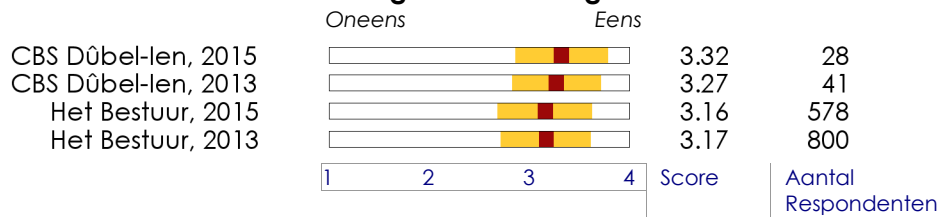
Antwoorden
CBS Dûbel-Ien

Percentage
CBS Dûbel-Ien

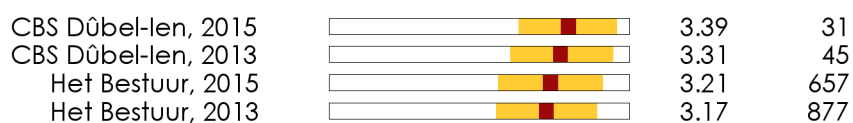
Percentage
Bestuur

Rubriek 5 Pedagogisch klimaat scores

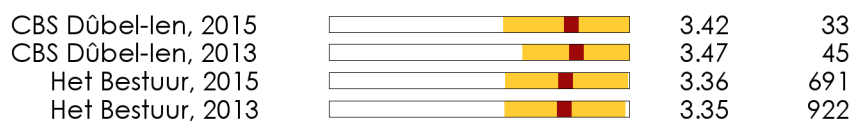
27. Tijd voor de lessen wordt ook echt voor lesgeven of leren gebruikt.



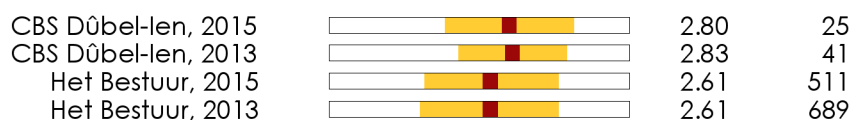
28. Op deze school leert mijn kind veel.



29. Mijn kind gaat met plezier naar school.

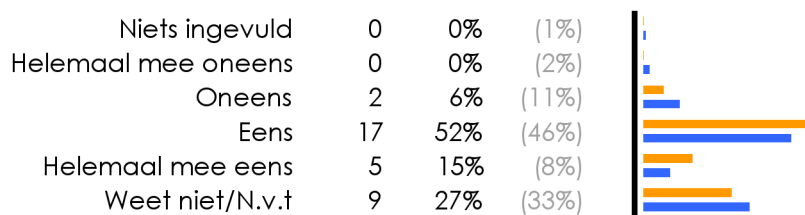


30. Op school wordt er nauwelijks gepest.

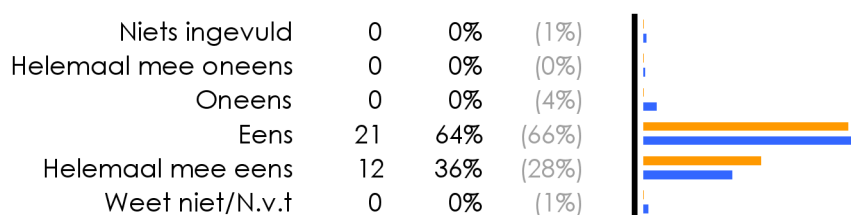


Rubriek 5 Pedagogisch klimaat percentages (vervolg)

31. Als er gepest wordt, grijpt de leerkracht op een goede manier in.



32. Mijn kind voelt zich veilig op school.



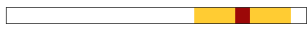
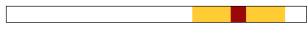
Legenda			
	Antwoorden	Percentage	Percentage
	CBS Dûbel-Ien	CBS Dûbel-Ien	Bestuur
	CBS Dûbel-Ien		
	Het bestuur		

Rubriek 5 Pedagogisch klimaat scores (vervolg)

31. Als er gepest wordt, grijpt de leerkracht op een goede manier in.

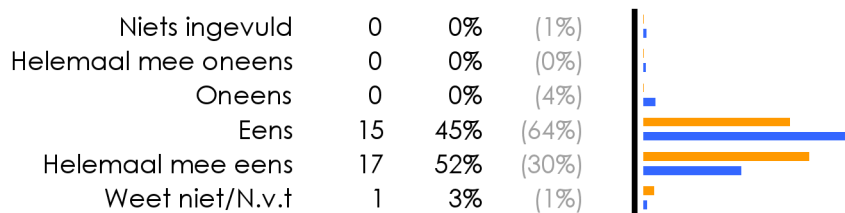
	Oneens	Eens		
CBS Dûbel-len, 2015		3.13	24	
CBS Dûbel-len, 2013		3.08	37	
Het Bestuur, 2015		2.91	448	
Het Bestuur, 2013		2.90	633	
	1	2	3	4
	Score			Aantal Respondenten

32. Mijn kind voelt zich veilig op school.

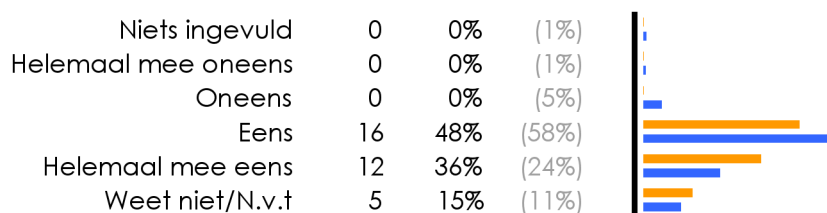
CBS Dûbel-len, 2015		3.36	33
CBS Dûbel-len, 2013		3.32	44
Het Bestuur, 2015		3.22	686
Het Bestuur, 2013		3.24	905

Rubriek 6 Imago percentages

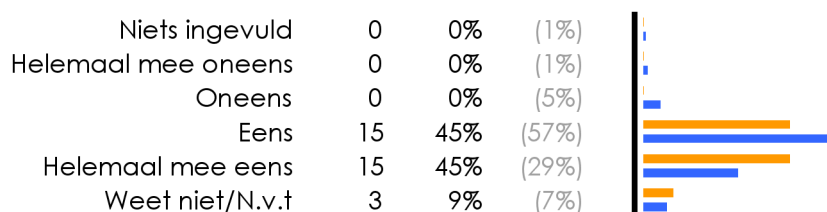
33. Ik vind de school een leuke school.



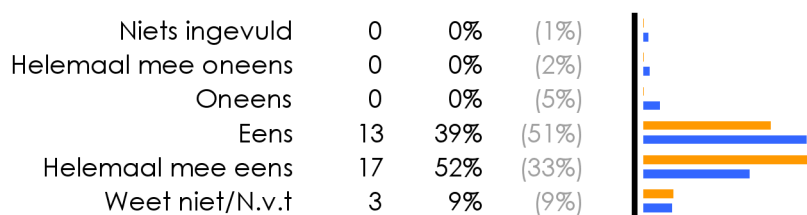
34. De school staat goed bekend.



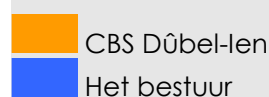
35. Ik beveel de school van harte aan bij andere ouders.



36. Wanneer ik weer een school zou moeten kiezen, koos ik opnieuw voor deze school.



Legenda



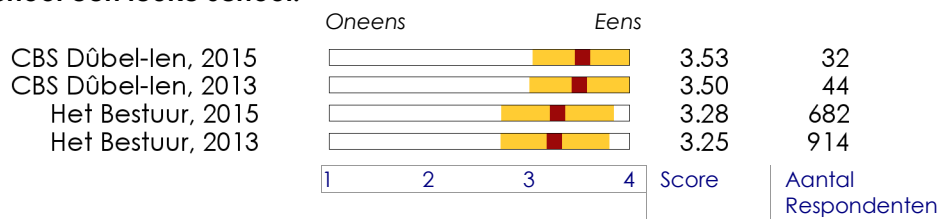
Antwoorden
CBS Dûbel-Ien

Percentage
CBS Dûbel-Ien

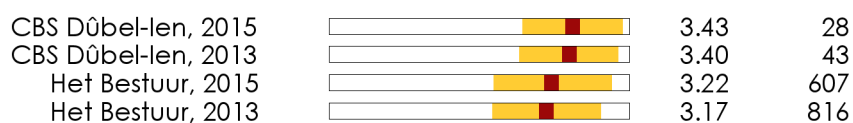
Percentage
Bestuur

Rubriek 6 Imago scores

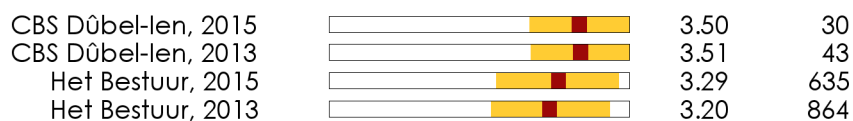
33. Ik vind de school een leuke school.



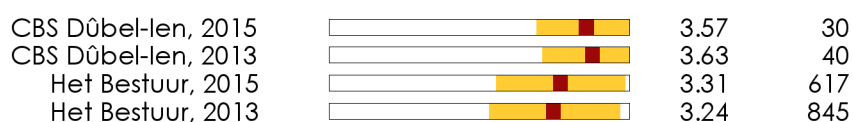
34. De school staat goed bekend.



35. Ik beveel de school van harte aan bij andere ouders.

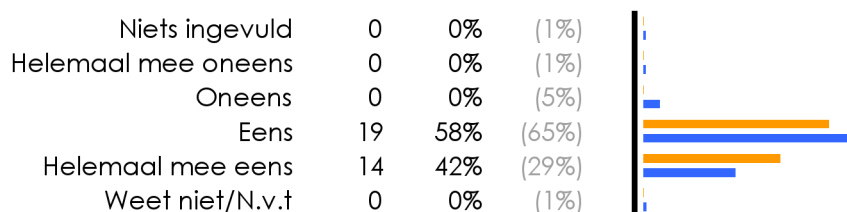


36. Wanneer ik weer een school zou moeten kiezen, koos ik opnieuw voor deze school.

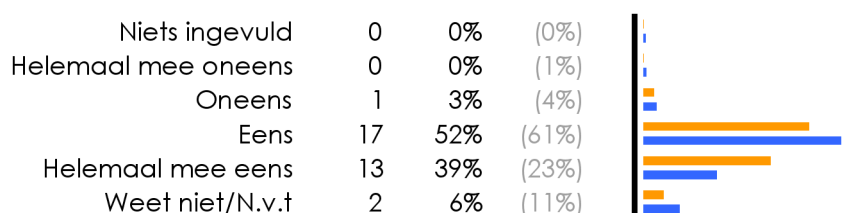


Rubriek 7 Contact met de school percentages

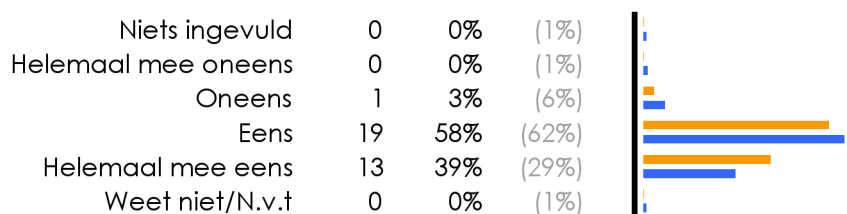
37. Ik ben tevreden over de gelegenheid om met de leerkracht te praten.



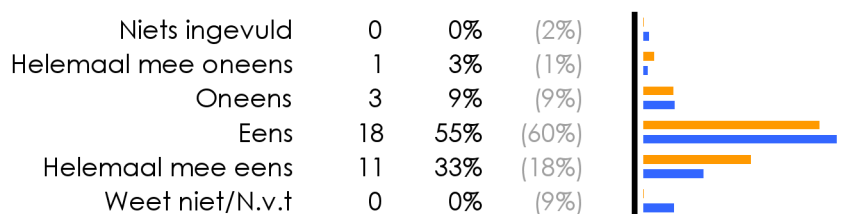
38. Ik ben tevreden over de gelegenheid om met de directie te praten.



39. De school informeert mij tijdig (bijv. via de nieuwsbrief) over de dagelijkse gang van zaken en nieuwe onderwijsontwikkelingen.



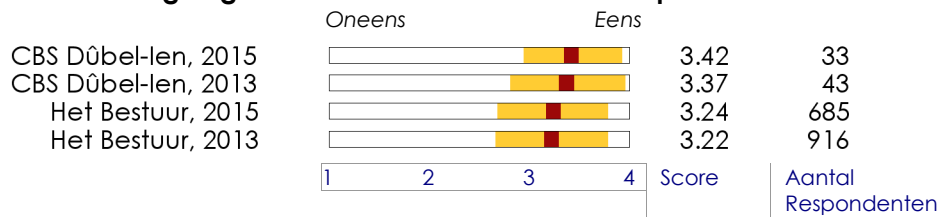
40. Ik ben tevreden over hoe het rapport mij informeert over de vorderingen van mijn kind.



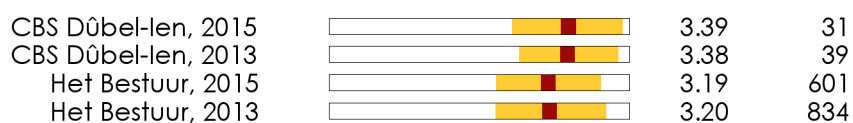
Legenda		Antwoorden CBS Dûbel-Ien	Percentage CBS Dûbel-Ien	Percentage Bestuur
	CBS Dûbel-Ien			
	Het bestuur			

Rubriek 7 Contact met de school scores

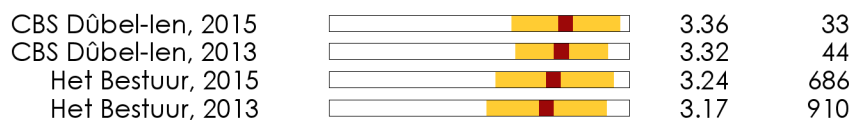
37. Ik ben tevreden over de gelegenheid om met de leerkracht te praten.



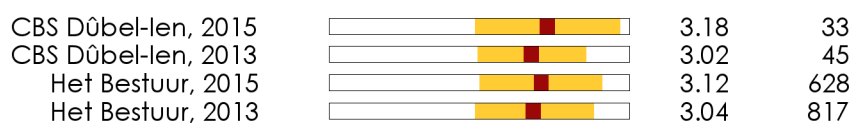
38. Ik ben tevreden over de gelegenheid om met de directie te praten.



39. De school informeert mij tijdig (bijv. via de nieuwsbrief) over de dagelijkse gang van zaken en nieuwe onderwijsontwikkelingen.

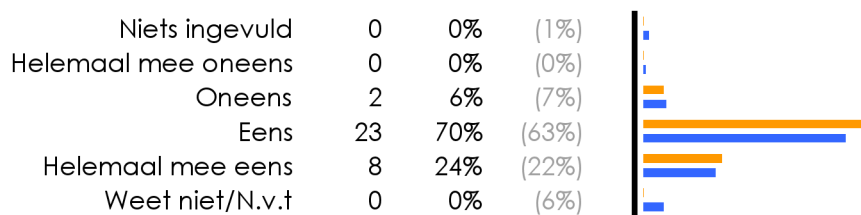


40. Ik ben tevreden over hoe het rapport mij informeert over de vorderingen van mijn kind.

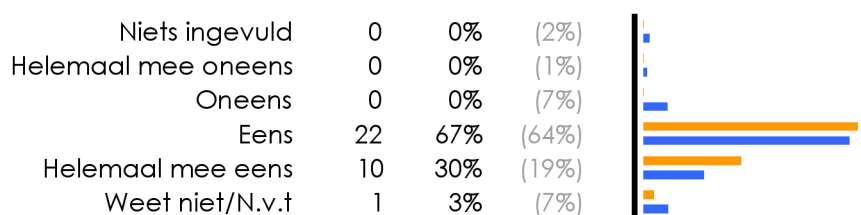


Rubriek 7 Contact met de school percentages (vervolg)

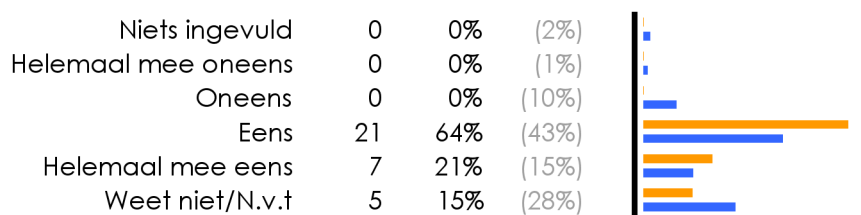
41. Ik ben tevreden over de wijze waarop (rapport)gesprekken met de leerkracht gevoerd worden.



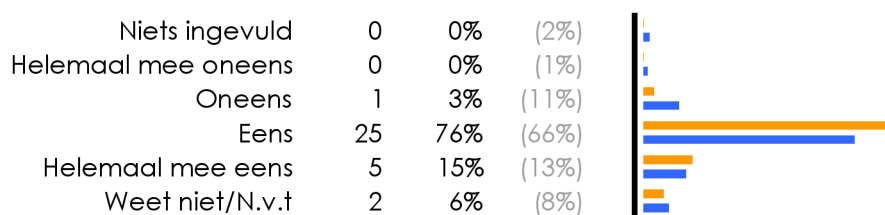
42. Als ouder kan ik in voldoende mate meepraten over de aanpak van mijn kind.



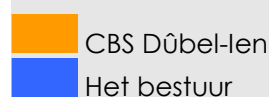
43. De leerkracht neemt tijdig contact op als mijn kind extra begeleiding nodig heeft.



44. De school is duidelijk over wat zij van ouders verwacht.



Legenda



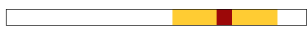
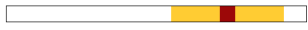
Antwoorden
CBS Dûbel-Ien

Percentage
CBS Dûbel-Ien

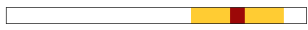
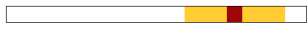
Percentage
Bestuur

Rubriek 7 Contact met de school scores (vervolg)

41. Ik ben tevreden over de wijze waarop (rapport)gesprekken met de leerkracht gevoerd worden.

	Oneens	Eens		
CBS Dûbel-len, 2015			3.18	33
CBS Dûbel-len, 2013			3.21	43
Het Bestuur, 2015			3.18	651
Het Bestuur, 2013			3.14	847
	1	2	3	4
				Score
				Aantal Respondenten

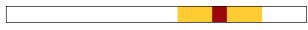
42. Als ouder kan ik in voldoende mate meepraten over de aanpak van mijn kind.

CBS Dûbel-len, 2015		3.31	32
CBS Dûbel-len, 2013		3.28	43
Het Bestuur, 2015		3.15	635
Het Bestuur, 2013		3.07	838

43. De leerkracht neemt tijdig contact op als mijn kind extra begeleiding nodig heeft.

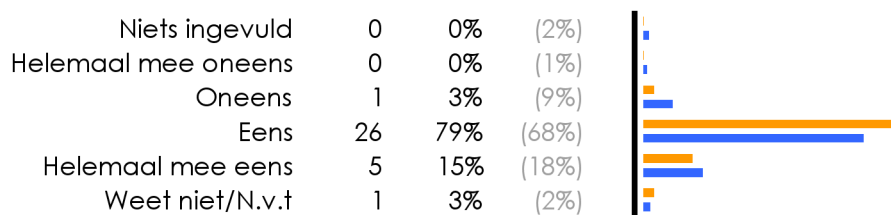
CBS Dûbel-len, 2015		3.25	28
CBS Dûbel-len, 2013		3.33	43
Het Bestuur, 2015		3.07	456
Het Bestuur, 2013		3.03	672

44. De school is duidelijk over wat zij van ouders verwacht.

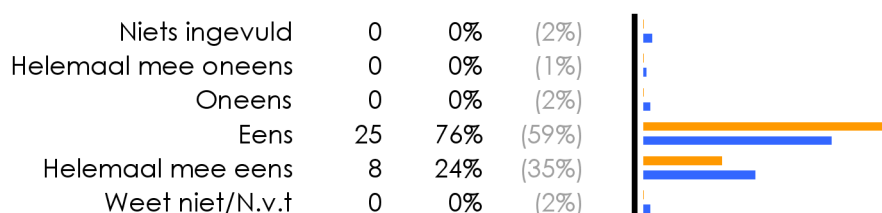
CBS Dûbel-len, 2015		3.13	31
CBS Dûbel-len, 2013		3.23	44
Het Bestuur, 2015		3.03	627
Het Bestuur, 2013		2.98	844

Rubriek 7 Contact met de school percentages (vervolg)

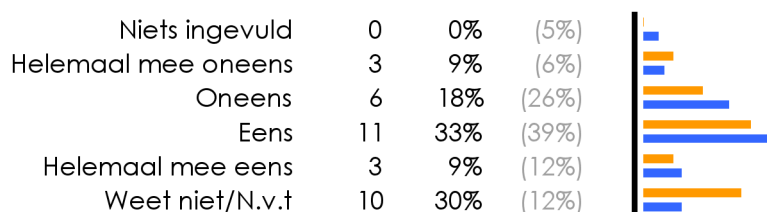
45. Er zijn voldoende contactmomenten tussen school en ouders.



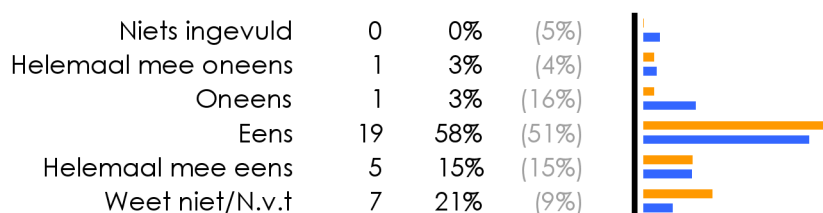
46. Contactavonden.



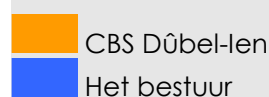
47. Bijwonen lessen.



48. Inloopmomenten.



Legenda



Antwoorden
CBS Dûbel-Ien

Percentage
CBS Dûbel-Ien

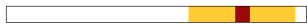
Percentage
Bestuur

Rubriek 7 Contact met de school scores (vervolg)

45. Er zijn voldoende contactmomenten tussen school en ouders.

	Oneens	Eens		
CBS Dûbel-len, 2015			3.13	32
CBS Dûbel-len, 2013			3.18	44
Het Bestuur, 2015			3.08	675
Het Bestuur, 2013			3.08	889
	1	2	3	4
	Score			
	Aantal Respondenten			

46. Contactavonden.

CBS Dûbel-len, 2015		3.24	33
CBS Dûbel-len, 2013		3.36	45
Het Bestuur, 2015		3.32	673
Het Bestuur, 2013		3.34	878

47. Bijwonen lessen.

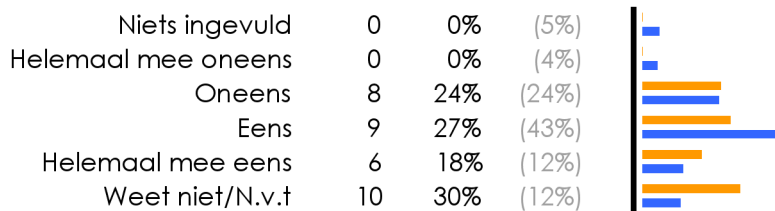
CBS Dûbel-len, 2015		2.61	23
CBS Dûbel-len, 2013		2.28	39
Het Bestuur, 2015		2.73	586
Het Bestuur, 2013		2.64	774

48. Inloopmomenten.

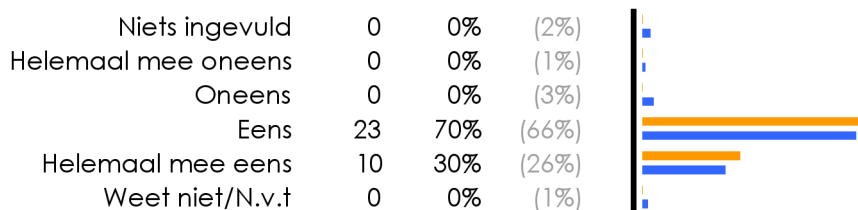
CBS Dûbel-len, 2015		3.08	26
CBS Dûbel-len, 2013		2.43	40
Het Bestuur, 2015		2.99	614
Het Bestuur, 2013		2.83	785

Rubriek 7 Contact met de school percentages (vervolg)

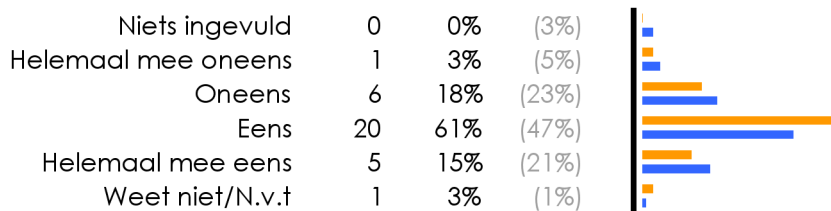
49. Huisbezoeken.



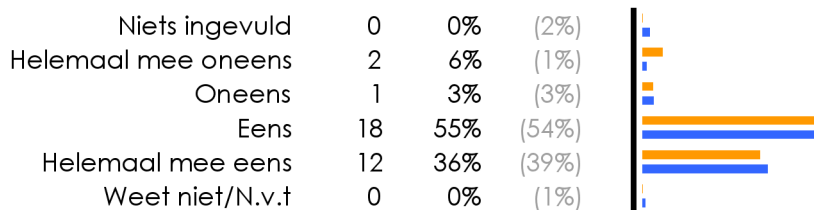
50. Informatieavonden.



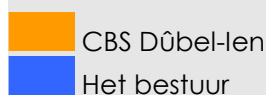
51. Als ouder vind ik het belangrijk informatie te ontvangen op papier.



52. Als ouder vind ik het belangrijk informatie te ontvangen via e-mail.



Legenda



Antwoorden
CBS Dûbel-Ien

Percentage
CBS Dûbel-Ien

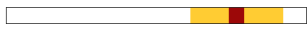
Percentage
Bestuur

Rubriek 7 Contact met de school scores (vervolg)

49. Huisbezoeken.

	Oneens	Eens		
CBS Dûbel-len, 2015			2.91	23
CBS Dûbel-len, 2013			2.77	39
Het Bestuur, 2015			2.80	573
Het Bestuur, 2013			2.72	776
	1	2	3	4
				Score
				Aantal Respondenten

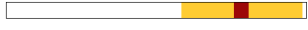
50. Informatieavonden.

CBS Dûbel-len, 2015		3.30	33
CBS Dûbel-len, 2013		3.16	44
Het Bestuur, 2015		3.22	678
Het Bestuur, 2013		3.21	881

51. Als ouder vind ik het belangrijk informatie te ontvangen op papier.

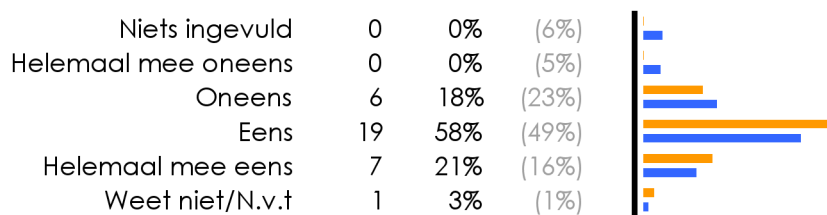
CBS Dûbel-len, 2015		2.91	32
CBS Dûbel-len, 2013		3.16	43
Het Bestuur, 2015		2.69	680
Het Bestuur, 2013		3.00	876

52. Als ouder vind ik het belangrijk informatie te ontvangen via e-mail.

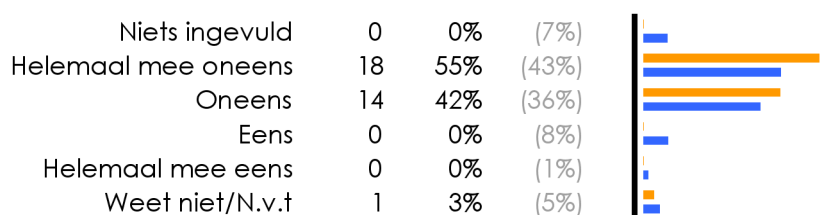
CBS Dûbel-len, 2015		3.21	33
CBS Dûbel-len, 2013		3.28	43
Het Bestuur, 2015		3.33	686
Het Bestuur, 2013		3.35	890

Rubriek 7 Contact met de school percentages (vervolg)

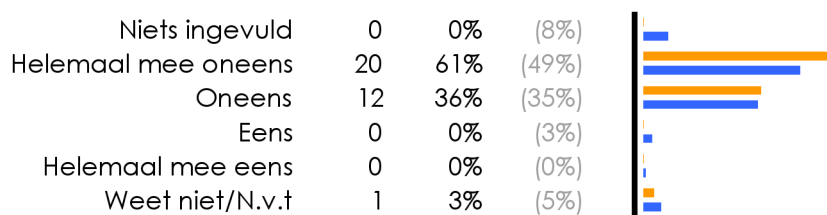
53. Als ouder vind ik het belangrijk informatie te ontvangen via de website.



54. Als ouder vind ik het belangrijk informatie te ontvangen via Facebook.



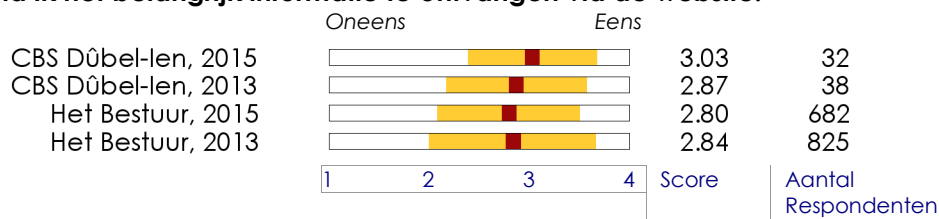
55. Als ouder vind ik het belangrijk informatie te ontvangen via Twitter.



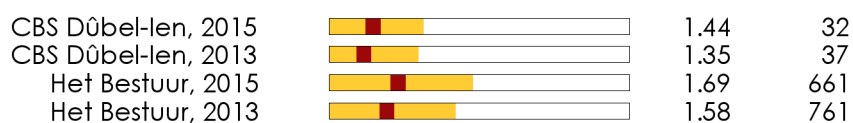
Legenda		Antwoorden CBS Dûbel-Ien	Percentage CBS Dûbel-Ien	Percentage Bestuur
	CBS Dûbel-Ien			
	Het bestuur			

Rubriek 7 Contact met de school scores (vervolg)

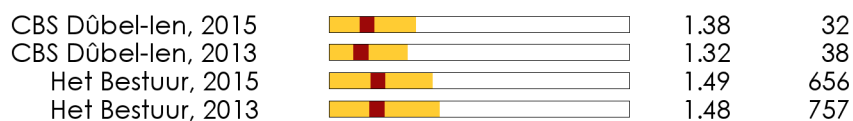
53. Als ouder vind ik het belangrijk informatie te ontvangen via de website.



54. Als ouder vind ik het belangrijk informatie te ontvangen via Facebook.

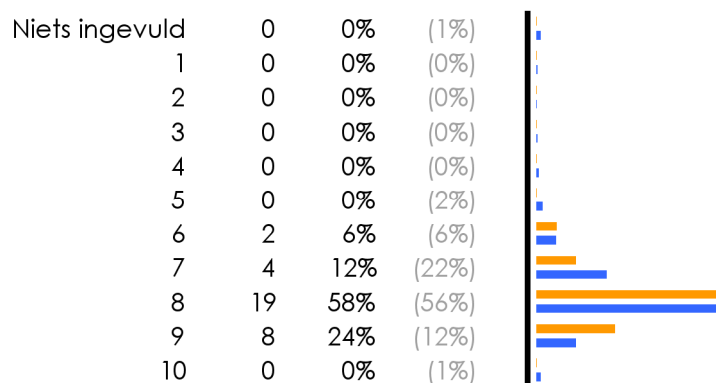


55. Als ouder vind ik het belangrijk informatie te ontvangen via Twitter.



Rubriek 8 Algemene tevredenheid percentages

56. U mag een rapportcijfer geven aan uw school. Welk cijfer geeft u aan de school (1 t/m 10)?

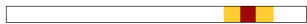
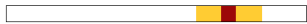


Legenda

- CBS Dûbel-Ien
- Het bestuur

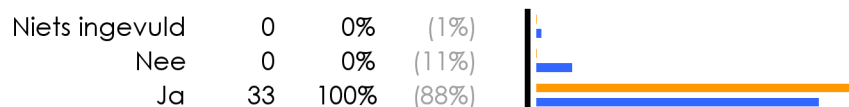
Rubriek 8 Algemene tevredenheid scores

56. U mag een rapportcijfer geven aan uw school. Welk cijfer geeft u aan de school (1 t/m 10)?

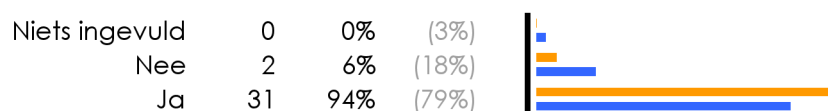
CBS Dûbel-len, 2015		8.00	33
CBS Dûbel-len, 2013		8.25	44
Het Bestuur, 2015		7.66	691
Het Bestuur, 2013		7.77	912
	110	Score	Aantal Respondenten

Rubriek 9 Schoolkeuze percentages

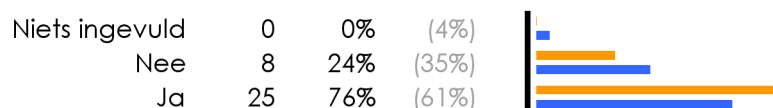
57. Nabijheid/in de buurt.



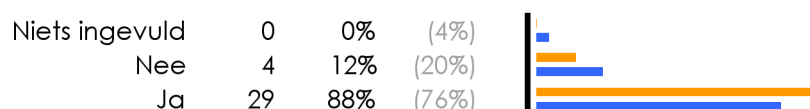
58. Het imago van de school.



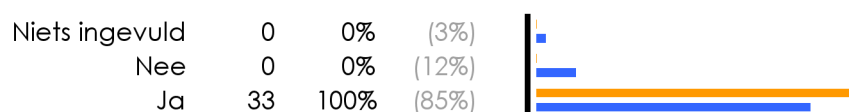
59. De kinderen en ouders.



60. De resultaten.



61. De ondersteuning en begeleiding voor de kinderen.



Legenda		Antwoorden CBS Dûbel-Ien	Percentage CBS Dûbel-Ien	Percentage Bestuur
	CBS Dûbel-Ien			
	Het bestuur			

Rubriek 9 Schoolkeuze scores

57. Nabijheid/in de buurt.

	Nee	Ja		
CBS Dûbel-len, 2015		2.00	33	
CBS Dûbel-len, 2013		2.00	44	
Het Bestuur, 2015		1.87	691	
Het Bestuur, 2013		1.91	909	
	1	2	Score	Aantal Respondenten

58. Het imago van de school.

CBS Dûbel-len, 2015		1.94	33
CBS Dûbel-len, 2013		1.89	44
Het Bestuur, 2015		1.83	691
Het Bestuur, 2013		1.79	888

59. De kinderen en ouders.

CBS Dûbel-len, 2015		1.76	33
CBS Dûbel-len, 2013		1.70	43
Het Bestuur, 2015		1.64	691
Het Bestuur, 2013		1.63	867

60. De resultaten.

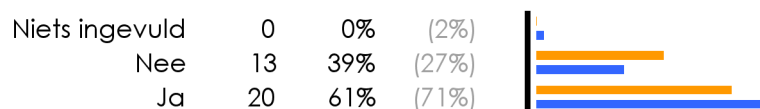
CBS Dûbel-len, 2015		1.88	33
CBS Dûbel-len, 2013		1.82	44
Het Bestuur, 2015		1.80	691
Het Bestuur, 2013		1.78	872

61. De ondersteuning en begeleiding voor de kinderen.

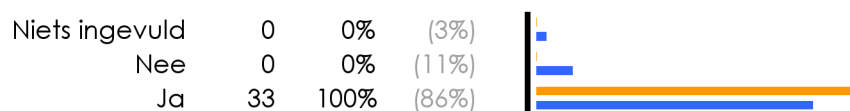
CBS Dûbel-len, 2015		2.00	33
CBS Dûbel-len, 2013		1.95	44
Het Bestuur, 2015		1.86	691
Het Bestuur, 2013		1.89	886

Rubriek 9 Schoolkeuze percentages (vervolg)

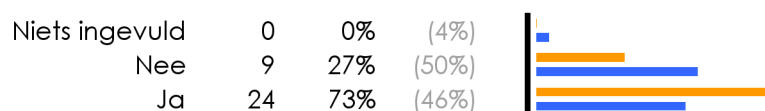
62. De identiteit/richting van de school (bijv. christelijk).



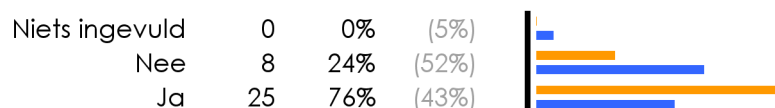
63. De wijze van omgang met elkaar.



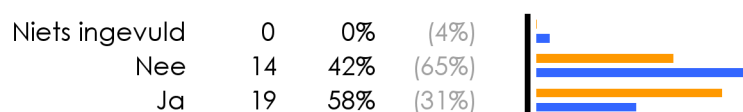
64. Het gebouw.



65. De schooltijden (in 2013 was dit het continuïrooster).



66. De website.



Legenda		Antwoorden CBS Dûbel-Ien	Percentage CBS Dûbel-Ien	Percentage Bestuur
	CBS Dûbel-Ien			
	Het bestuur			

Rubriek 9 Schoolkeuze scores (vervolg)

62. De identiteit/richting van de school (bijv. christelijk).

	Nee	Ja		
CBS Dûbel-len, 2015			1.61	33
CBS Dûbel-len, 2013			1.59	44
Het Bestuur, 2015			1.70	691
Het Bestuur, 2013			1.74	898
	1	2	Score	Aantal Respondenten

63. De wijze van omgang met elkaar.

CBS Dûbel-len, 2015		2.00	33
CBS Dûbel-len, 2013		1.95	43
Het Bestuur, 2015		1.89	691
Het Bestuur, 2013		1.88	883

64. Het gebouw.

CBS Dûbel-len, 2015		1.73	33
CBS Dûbel-len, 2013		1.64	45
Het Bestuur, 2015		1.47	691
Het Bestuur, 2013		1.49	871

65. De schooltijden (in 2013 was dit het continuïrooster).

CBS Dûbel-len, 2015		1.76	33
CBS Dûbel-len, 2013		1.40	42
Het Bestuur, 2015		1.55	691
Het Bestuur, 2013		1.37	849

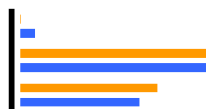
66. De website.

CBS Dûbel-len, 2015		1.58	33
CBS Dûbel-len, 2013		1.30	43
Het Bestuur, 2015		1.35	691
Het Bestuur, 2013		1.30	867

Rubriek 9 Schoolkeuze percentages (vervolg)

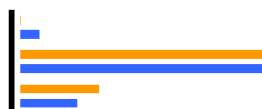
67. Aanwezigheid voorschoolse en naschoolse opvang.

Niets ingevuld	0	0%	(4%)	
Nee	19	58%	(59%)	
Ja	14	42%	(37%)	



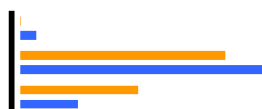
68. Familie.

Niets ingevuld	0	0%	(6%)	
Nee	25	76%	(77%)	
Ja	8	24%	(17%)	



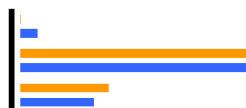
69. Vrienden.

Niets ingevuld	0	0%	(5%)	
Nee	21	64%	(78%)	
Ja	12	36%	(18%)	



70. Buren/kennissen.

Niets ingevuld	0	0%	(5%)	
Nee	24	73%	(72%)	
Ja	9	27%	(23%)	



71. Voorlichting schoolleiding.

Niets ingevuld	0	0%	(5%)	
Nee	21	64%	(51%)	
Ja	12	36%	(43%)	



Legenda

■	CBS Dûbel-Ien
■	Het bestuur

Antwoorden
CBS Dûbel-Ien

Percentage
CBS Dûbel-Ien

Percentage
Bestuur

Rubriek 9 Schoolkeuze scores (vervolg)

67. Aanwezigheid voorschoolse en naschoolse opvang.

	Nee	Ja		
CBS Dûbel-len, 2015			1.42	33
CBS Dûbel-len, 2013			1.24	41
Het Bestuur, 2015			1.39	691
Het Bestuur, 2013			1.38	861
	1	2	Score	Aantal Respondenten

68. Familie.

CBS Dûbel-len, 2015		1.24	33
CBS Dûbel-len, 2013		1.28	39
Het Bestuur, 2015		1.16	691
Het Bestuur, 2013		1.20	840

69. Vrienden.

CBS Dûbel-len, 2015		1.36	33
CBS Dûbel-len, 2013		1.21	42
Het Bestuur, 2015		1.16	691
Het Bestuur, 2013		1.21	856

70. Buren/kennissen.

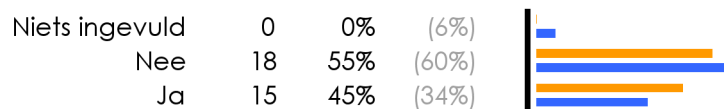
CBS Dûbel-len, 2015		1.27	33
CBS Dûbel-len, 2013		1.38	42
Het Bestuur, 2015		1.21	691
Het Bestuur, 2013		1.26	849

71. Voorlichting schoolleiding.

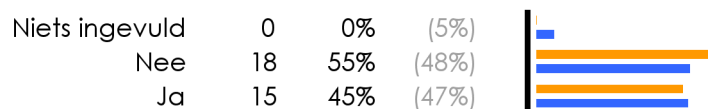
CBS Dûbel-len, 2015		1.36	33
CBS Dûbel-len, 2013		1.35	37
Het Bestuur, 2015		1.49	691
Het Bestuur, 2013		1.43	842

Rubriek 9 Schoolkeuze percentages (vervolg)

72. Personeel van de school.



73. Informatiemateriaal van de school.



Legenda		Antwoorden CBS Dûbel-Ien	Percentage CBS Dûbel-Ien	Percentage Bestuur
	CBS Dûbel-Ien			
	Het bestuur			

Rubriek 9 Schoolkeuze scores (vervolg)

72. Personeel van de school.

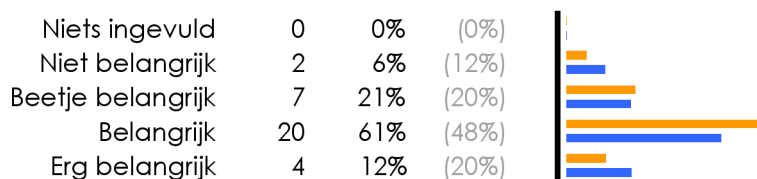
	Nee	Ja		
CBS Dûbel-len, 2015			1.45	33
CBS Dûbel-len, 2013			1.41	39
Het Bestuur, 2015			1.39	691
Het Bestuur, 2013			1.34	838
	1	2	Score	Aantal Respondenten

73. Informatiemateriaal van de school.

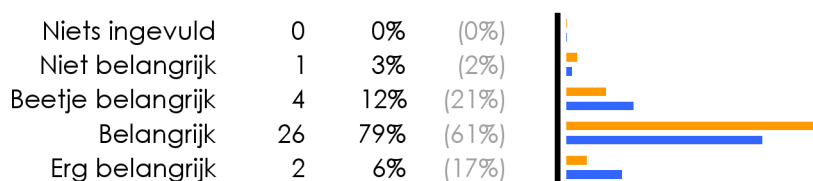
CBS Dûbel-len, 2015		1.45	33
CBS Dûbel-len, 2013		1.42	38
Het Bestuur, 2015		1.51	691
Het Bestuur, 2013		1.49	845

Rubriek 10 Belang van de onderwerpen percentages

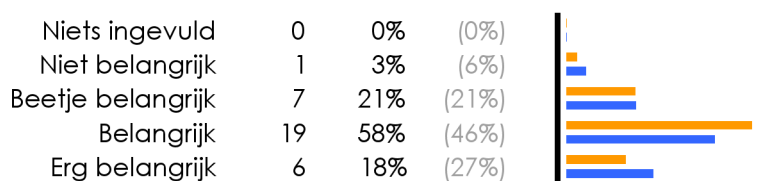
74. Hoe belangrijk vindt u opvang voor een goede school?



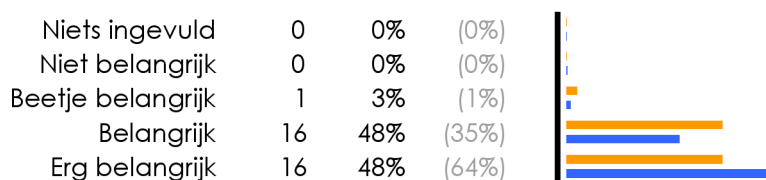
75. Hoe belangrijk vindt u het schoolgebouw voor een goede school?



76. Hoe belangrijk vindt u het uitdragen van de identiteit voor een goede school?



77. Hoe belangrijk vindt u kennisontwikkeling voor een goede school?



Rubriek 10 Belang van de onderwerpen scores

74. Hoe belangrijk vindt u opvang voor een goede school?

	Onbelangrijk	Belangrijk		
CBS Dûbel-len, 2015			2.79	33
Het Bestuur, 2015			2.77	690
	1	2	3	4
	Score			Aantal Respondenten

75. Hoe belangrijk vindt u het schoolgebouw voor een goede school?

CBS Dûbel-len, 2015		2.88	33
Het Bestuur, 2015		2.93	690

76. Hoe belangrijk vindt u het uitdragen van de identiteit voor een goede school?

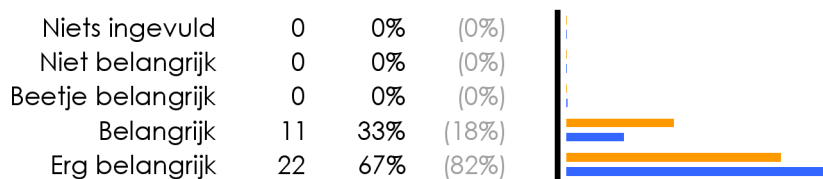
CBS Dûbel-len, 2015		2.91	33
Het Bestuur, 2015		2.94	690

77. Hoe belangrijk vindt u kennisontwikkeling voor een goede school?

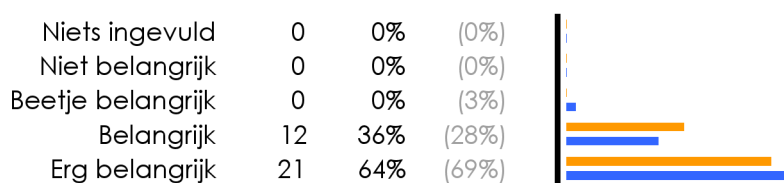
CBS Dûbel-len, 2015		3.45	33
Het Bestuur, 2015		3.62	690

Rubriek 10 Belang van de onderwerpen percentages (vervolg)

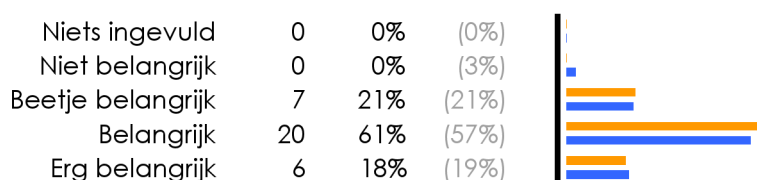
78. Hoe belangrijk vindt u de leerkracht voor een goede school?



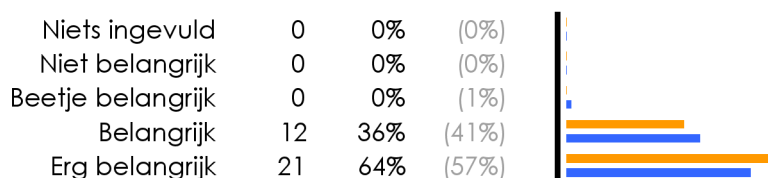
79. Hoe belangrijk vindt u het pedagogisch klimaat voor een goede school?



80. Hoe belangrijk vindt u het imago voor een goede school?



81. Hoe belangrijk vindt u contact met de school voor een goede school?

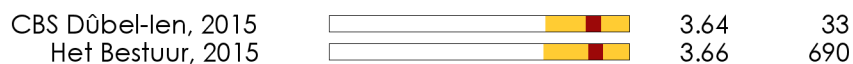


Rubriek 10 Belang van de onderwerpen scores (vervolg)

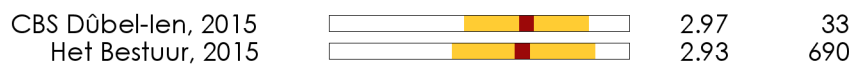
78. Hoe belangrijk vindt u de leerkracht voor een goede school?



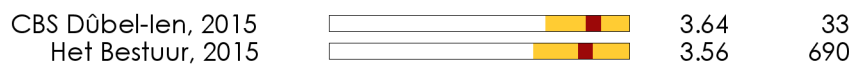
79. Hoe belangrijk vindt u het pedagogisch klimaat voor een goede school?



80. Hoe belangrijk vindt u het imago voor een goede school?



81. Hoe belangrijk vindt u contact met de school voor een goede school?



Opmerkingen en suggesties

Indien u nog opmerkingen, suggesties of andere zaken heeft die u niet in de vragenlijst kwijt kon, kunt u deze hieronder plaatsen. Deze opmerkingen worden letterlijk opgenomen in de eindrapportage.

- Een opmerking over de veiligheid. Ik vind dat als de kinderen in de lokalen zijn, de deur op slot moet. Er lopen vandaag de dag rare kostgangers rond, je weet nooit wie of wat er door het dorp loopt, mensen met psychische problemen, enz. Een simpele maatregel, maar wel een extra zekerheid. Als iemand naar binnen wil, en het kan niet wachten, dan belt hij of zij maar even aan. De directeur kan dan gaan kijken wie of wat er aan de hand is.
 - Ik vind dat de kinderen vaak lang in de regen moeten wachten voor ze naar binnen mogen. Mijn inziens moeten de kinderen dan gelijk naar binnen kunnen gaan, en niet een schuilplekje op het schoolplein moeten zoeken (die er bijna niet zijn).
 - Mijn kinderen gaan altijd met veel plezier naar school, wij zijn erg tevreden!
 - De kunstzinnige ontwikkeling, zowel beeldend, drama als muzisch, zou van mij een wat serieuzer karakter mogen krijgen. Ontstijgt nu meestal niet het niveau van knutselen. Voor sommige kinderen ligt juist daar hun talent. Een belangrijke taak van school is kinderen hun talent te leren ontdekken en ze te stimuleren dit talent verder te ontwikkelen.
 - Graag de school tijden zo houden
 - Het is een prachtige mooie school, leuk personeel en ze zetten zich helemaal top in voor de kinderen.
 - Ik zou graag meer aandacht/actie vanuit de leerkrachten willen zien bij pesten (zowel bij schelden als fysiek pesten).
 - Huisbezoeken kunnen soms nuttig zijn.
- Schoolplein kan wel weer een opfrisbeurt gebruiken, likje verf bijvoorbeeld.
- Erg weinig gym in de week, nu met het schoolschaatsen weer wat gecompenseerd en hopelijk dit jaar wel vaker ook eens buiten gym met de midden en bovenbouw.
- Ik heb geen idee wat er op school met techniek en wetenschap wordt gedaan binnen de vakken. Fijn dat er excursies mogelijk zijn naar de natuur, voorstellingen en musea.

Einde Rapportage
avl_otp_2012_374_3446_40140_13091

Template 171214