



SCHOOLGIDS 2025-2026

Inhoud

Voorwoord 3

Hoofdstuk 1 Visie, Missie en onderwijsconcept 4

- Missie en visie 4
- Levensbeschouwelijke identiteit 5
- Het onderwijsconcept 5
- De vak- en vormingsgebieden 6
- Levensbeschouwelijke burgerschapsvorming 7
- Veiligheid 8

Hoofdstuk 2 Begeleiding en ondersteuning 10

- Leerlingvolgsysteem 10
- Leerling ondersteuning 11
- Positie ouders en leerlingen in het passend onderwijs 11
- Hoorrecht over het ontwikkelingsperspectief en het ondersteuningsaanbod 13
- Ouder- en jeugdsteunpunt passend onderwijs 13
- Bovenschools Zorg Team 13
- Jeugdteam 14
- Schoolarts 14
- Verwijsindex Fryslân 14
- Persoonsregistratie/Privacy 14

Hoofdstuk 3 Resultaten en ontwikkelingen 15

- Kwaliteit en onze onderwijsresultaten 15
- Uitstroom Voortgezet Onderwijs 15
- Resultaten ontwikkelpunten 2024-2025 16
- Innovatie 2025-2026 16

Hoofdstuk 4 De organisatie op school 17

- Aanmelding 17
- Functies 17
- Ziektevervanging 17
- Schooltijden 18
- Brengen en halen van uw kind(eren) 18
- Groepssamenstelling 18
- Vakantieregeling 18
- Kinderopvang 19
- Leerplicht en verlof- en verzuimregeling 19
- Schorsing en verwijdering 19

Hoofdstuk 5 Contact met ouders 20

- Educatief partnerschap 20
- Contactmomenten 20
- Medezeggenschap 21
- Ouderpanel 21
- Activiteitencommissie 21

Hoofdstuk 6 Praktische zaken 22

- Rookvrij schoolterrein 22
- Beeldmateriaal 22
- Privacyvoorkeuren beeldmateriaal 22
- Goede doelen 23
- Haarcontrole 23
- Klachten 23
- Kledingvoorschriften 23
- Mobieltjesbeleid, audioapparatuur 23
- Schoolfotograaf 24
- De schoolongevallenverzekering 24
- Schoolreizen 24
- Sponsoring 24
- Sport 24
- Vergoeding extra kosten 24
- Verjaardagen 25
- Verkeer en veiligheid 25
- Vrijwillige ouderbijdrage 25
- Weersomstandigheden 26

Hoofdstuk 7 Oarsprong 27

Hoofdstuk 8 Adressen 28

- Basisschool BMS de Triangel 28
- Oarsprong 28
- Opvang 28
- Klachtencommissie 28
- Jeugdteam 28
- GGD Fryslân 28
- Samenwerkingsverband 28
- Inspectie van het Onderwijs 28

Bijlage 1 Verlof- en verzuimregeling 29

Bijlage 2 Protocol gescheiden ouders 31

Bijlage 3 Schoolregels 32

Voorwoord

Voor u ligt de schoolgids voor het schooljaar 2025-2026 van bernemienskip De Triangel. Hierin kunt u onder meer lezen waar onze school voor staat, hoe ons onderwijs er uitziet en hoe wij onze leerlingen begeleiden en ondersteunen. Naast inhoudelijke informatie vermelden wij ook praktische zaken zoals belangrijke adressen en de verlofregeling. U kunt deze gids gebruiken als een eerste kennis-making en als naslagwerk gedurende het lopende schooljaar.

Voor iedere schoolvakantie ontvangt u een nieuwsbrief: De Flapkoer. De meest actuele informatie wordt met u gedeeld via Parro; onze communicatieapp voor ouders/ verzorgers. De verschillende activiteiten die gepland staan, kunt u terugvinden in de agenda van Parro.

Bezoek ook regelmatig onze website voor meer informatie over de school: www.bmsdetriangel.nl. Ook zijn wij te vinden op Facebook en Instagram.

Het beleid en de beleidsvoornemens voor 2025-2029 staan verwoord in het Schoolplan. Als u hiervoor belangstelling heeft, dan kunt u deze opvragen bij de directeur.

Als u vragen heeft of in gesprek wilt gaan, neemt u dan contact met ons op. Wij staan u graag te woord.

Namens team en MR,

Marieke van der Veen
Directeur



Bernemienskip De Triangel

Ds. Oosterhuisstraat 33
9265 LV Suwâld
Tel. 0511 - 431229

www.bmsdetriangel.nl
bmsdetriangel@stichtingoarsprong.nl

 facebook.com/bms_de_triangel_suwald
 instagram.com/bms_de_triangel_suwald



OARS PRONG

Tjalling H. Haismastraat 7
9251 AT Burgum

Tel. 0512 - 472594
www.stichtingoarsprong.nl
info@stichtingoarsprong.nl

Ontwerp & productie:

AndromedaDESIGN.nl | Drachten



Hoofdstuk 1

Visie, Missie en onderwijsconcept

Op onze school ontplooiën kinderen hun talenten door samen te spelen, leren en werken. Ze ontdekken en leren vanuit een veilige omgeving hoe zij kunnen functioneren in een veranderende samenleving.

Alle leerlingen zijn in principe welkom, mits er respect is voor andere levens-/gelofsovertuigingen en de school een passend aanbod kan verzorgen voor de betreffende leerling.

MISSIE EN VISIE

Missie

Bernemieniskip De Triangel:

- Begeleidt kinderen in hun groei tot zelfbewuste en verantwoordelijke mensen die in de steeds veranderende wereld gelukkig en succesvol zijn.
- Biedt onderwijs én opvang aan kinderen van 2-12 jaar.
- Staat voor uitdagend onderwijs en opvang vanuit de Christelijke waarden in samenhang met de omgeving.
- Is een voorziening in het dorp. Iedereen is welkom, mits de identiteit van de bernemieniskip wordt gerespecteerd.
- Helpt kinderen hun talenten te ontdekken en deze verder te ontwikkelen.

Visie

Op de Triangel zijn alle kinderen welkom zoals ze zijn. In een veilige omgeving, waar kinderen

zich geborgen voelen. We gaan samen op reis om wereldburgers te worden. Onze bernemieniskip zien we als mini-maatschappij. Kinderen ervaren hierin de ruimte, worden uitgedaagd en geprikkeld om te kunnen spelen, ontdekken, ontwikkelen en leren.

Kennis en vaardigheden aanleren is van belang voor een goede voorbereiding op de toekomst. Daarbij is onze visie dat kennis vóór vaardigheden gaat. De vakgebieden rekenen en taal/lezen vormen de basis. Daaromheen bieden we een breed aanbod aan, waarin wereldoriëntatie, burgerschap, de creatieve vakken en bewegingsonderwijs een vaste plaats innemen. We halen de wereld naar binnen om betekenisvol leren vorm te geven en bieden de kinderen de kans om hun talenten te ontdekken.

Kinderen leren om keuzes te maken in de ontwikkeling tot zelfstandige, zelfbewuste en (zelf)verantwoordelijke deelnemers aan onze samenleving. We dragen zorg voor een duurzame en gezonde omgeving en geven daarbij zelf het goede voorbeeld. We leren onszelf steeds beter kennen en hoe we ons verhouden tot de ander. We leren van én met elkaar.

Een uitwerking van de visie op leren, leren organiseren, onze visie op professionaliseren én veranderen en verankeren is opgenomen in het schoolplan.



Samengevat is ons motto:
'Meist wêze wa'st bist,
lit mar sjen watsto kinst!'

LEVENSBESCHOUWELIJKE IDENTITEIT

BMS de Triangel is een christelijke basisschool. De christelijke identiteit van onze school komt tot uiting in de onderlinge relatie tussen de levensbeschouwelijke en onderwijskundig-organisatorische kwaliteit van de school. Deze spelen een rol bij ons werken, leren, spelen en omgaan met elkaar.

Een verdere uitwerking is opgenomen in het schoolplan.

HET ONDERWIJSCONCEPT



Ieder kind is uniek en ontwikkelt zich op zijn eigen wijze. Om goed met de verschillen om te gaan, sluiten wij aan bij de onderwijsbehoeften van ieder kind. Wij streven naar een ononderbroken ontwikkelingslijn van 2 tot en met 12 jaar.

In unit 1/2/3 staat de ontwikkeling van het jonge kind centraal. Jonge kinderen ontwikkelen zich vooral door spel, spelend leren en lerend spelen. Er wordt thematisch gewerkt in een drie-jarige cyclus. Er is sprake van samenhang in het (les)aanbod. De zone van naaste ontwikkeling is uitgangspunt. Er is sprake van een werklokaal en een leerlokaal. Door de organisatievorm kunnen kinderen meer aansluiten bij hun niveau i.p.v. bij hun leeftijd.

Vanaf groep 4 werken we volgens het leerstofjaar-klassensysteem. Leerlingen van ongeveer dezelfde leeftijd zitten bij elkaar in een klas (een jaarklas). De leerstof is afgestemd op dat leerjaar. Vanwege de kleine omvang van onze school, zitten meerdere leerjaren bij elkaar in één klas. In het ochtendprogramma staan de kernvakken centraal, 's middags is er ruimte voor wereldoriëntatie, beweging, kunst en cultuur e.d.

Differentiatie vindt plaats in convergente vorm,

waarbij de meeste leerlingen met een verschillende mate van ondersteuning werken aan dezelfde leerdoelen en daarnaast ook gericht zijn op eigen leerdoelen. Er wordt bij de kernvakken gewerkt op meerdere niveaus op basis van de instructie- en begeleidingsbehoeften die kinderen hebben. Groepsoverstijgend en vakoverstijgend werken behoren ook tot de mogelijkheden, zodat de mate van aansluiten bij de behoeften én de behapbaarheid maximaal wordt benut. De komende schooljaren werkt de Triangel toe naar thematisch onderwijs in de midden- en bovenbouw, waarbij taal gekoppeld wordt aan wereldoriëntatie en de creatieve vakken.

Slimme handen

De afgelopen jaren is er steeds meer aandacht gekomen voor het belang van echt passend onderwijs voor alle kinderen. Het gaat dan ook om talenten van leerlingen die praktisch veel kunnen. Ook het komende schooljaar organiseren wij daarom opnieuw voor leerlingen met het uitstroomniveau BB/KB de 'Slimme handen' groep.

In de 'slimme handen' groep wordt projectmatig aan verschillende onderwerpen gewerkt door onderzoekend- en ontdekkend te leren. Door kleine groepen kan veel aandacht gegeven worden aan vaardigheden en kennis in- en met de technologie en kan er gewerkt worden met andere apparatuur dan waar deze kinderen normaliter op school mee werken.

Meer- en hoogbegaafde leerlingen

Is uw kind meer- of hoogbegaafd? Dan heeft uw kind ook onze specifieke aandacht en begeleiding nodig. Wij vinden het erg belangrijk om meer- en hoogbegaafdheid tijdig te herkennen. Wij bieden een passend leerstofaanbod aan in onze eigen school en hebben specialisten op het gebied van hoogbegaafdheid op school en/of bij Oarsprong. Daarnaast mogen deze leerlingen vanaf groep 5 naar Talint.

Iedere week komen de leerlingen een dag bij elkaar in Hurdegaryp op de Winde. De groep vormt een goede aanvulling op het onderwijs bij ons op school. De leerlingen werken aan de hand van thema's en projecten samen of alleen aan hun eigen

leerdoelen. Ook kan er extra instructie gegeven worden voor de leerlijn die kinderen volgen op hun eigen school. Aan Talint zijn leerkrachten verbonden die daar speciaal voor zijn opgeleid. Zie ook: www.talint.frl.

Zelfstandig naar Slimme Handen of Talint

Een aantal leerlingen uit groep 5 t/m 8 volgen de lessen bij Slimme Handen of Talint. Om deze lessen te kunnen bijwonen, gaan de leerlingen naar Burgum of Hurdegaryp. U zorgt zelf voor vervoer van en naar deze locatie.

Bij vragen hierover kunt u altijd contact opnemen met de leerkracht van uw kind.

DE VAK- EN VORMINGSGBIEDEN

Het jonge kind; groep 1, 2 en 3

Het onderwijs in groep 1, 2 en 3 verschilt van het onderwijs aan kinderen in groep 4-8. De leerlingen starten hun schoolcarrière letterlijk spelenderwijs. Door te spelen, leren jonge kinderen. Elk kind krijgt de gelegenheid om zich in zijn eigen tempo en op zijn eigen niveau te ontwikkelen. Wij kiezen er dan ook bewust voor om kinderen van groep 1 t/m 3 in een kansrijke combinatiegroep te plaatsen. Op deze manier wordt de overgang van groep 2 naar groep 3 versoepeld en komen we tegemoet aan de onderwijsbehoeften van het jonge kind.

Door tegemoet te komen aan de verschillende individuele behoeften van leerlingen, bieden we verschillende werkruimtes aan waar de kinderen gelijktijdig kunnen spelen, bewegen en werken. Op deze manier willen we een verhoogde betrokkenheid creëren waardoor het leerrendement een stuk hoger komt te liggen. Een kind dat betrokken is bij een activiteit leert effectiever.

Eén van de voorwaarden om tot leren te kunnen komen is dat een kind zich veilig voelt op school.

Dat is de basis. Kinderen leren het beste door dingen te doen en te ervaren. Niet de vakken staan centraal, maar de activiteiten die in dienst staan van de ontwikkeling van het kind. Daarom is er gekozen om de leerstof in thema's aan te bieden. Alle activiteiten sluiten zoveel mogelijk aan bij het thema (activiteiten met accent op rekenen, taal, beweging, wereldoriëntatie, muziek e.d.) Hierbij wordt rekening gehouden met de leeftijd en het niveau van kinderen in de verschillende groepen. Ook de inrichting in een onderbouwgroep wordt daarop afgestemd. Het is leerzaam om het geleerde in de klas na te kunnen spelen in wisselende hoeken. Ook uitstapjes die bij het thema passen staan op het programma. Kinderen worden zo uitgedaagd de omgeving te onderzoeken en grip te krijgen op de wereld om zich heen.

Wij vinden het belangrijk dat er een verbinding gelegd wordt met de thuissituatie. De bedoeling daarvan is dat ouders samen met hun kind bespreken wat het kind tijdens die activiteit heeft geleerd.

De vak- en vormingsgebieden

Uw kind krijgt bij ons op school verschillende vakken aangeboden en wij begeleiden hem of haar bij de persoonlijke ontwikkeling.

De vakken die wij op school geven zijn:

- Taal
- Rekenen/wiskunde
- Lezen
- Schrijven
- Levensbeschouwing, godsdienstige vorming en burgerschapsvorming
- Wereldoriëntatie (aardrijkskunde, geschiedenis, natuur, Wetenschap en Technologie, etc.)
- Kunst, cultuur en cultureel erfgoed/expressievakken, muziek
- Bewegingsonderwijs/gezonde leefstijl
- Persoonsvorming en burgerschap

Waar mogelijk integreren wij vakken met elkaar.

In onderstaand schema ziet u welke methodes wij gebruiken voor welke vakken. Daarnaast werken wij aan de hand van thema's en projecten.

Vak	Methode
Levensbeschouwelijke vorming en burgerschapsvorming	Trefwoord / Blink / Kanjertraining
Programmeren	Programmeermethode van A.W. Kampen
Wereldoriëntatie (aardrijkskunde, geschiedenis, natuur, wetenschap & technologie, etc.)	Blink
Kunst, cultuur en cultureel erfgoed / expressievakken / muziek	1/2/3 Zing en diverse bronnenboeken Samenwerking met Wâldsang en Achterland
Bewegingsonderwijs / gezonde leefstijl	Basislessen Bewegingsonderwijs
Taal / Spelling	Nederlands: Staal 2 Engels: Blink Fries: Spoar 8
Rekenen / wiskunde	De wereld in getallen 5
Lezen	Lijn 3 / Karakter
Schrijven	Klinkers Schrijfmix (groep 7/8)
Sociaal emotionele ontwikkeling	Kanjer
Digitale geletterdheid	Aanbod is in ontwikkeling

LEVENSBESCHOUWELIJKE BURGERSCHAPSVORMING

De school als oefenplaats voor het leven

De visie van Oarsprong op identiteit en levensbeschouwelijke vorming staat beschreven. Dat visiedocument is het fundament van het levensbeschouwelijke burgerschapsonderwijs. U kunt het document opvragen bij de directeur van de school. Oarsprong verbindt levensbeschouwelijke vorming aan het burgerschapsonderwijs. Dat sluit aan bij de wet en geeft daar nog meer kleur aan. Levensbeschouwelijke burgerschapsvorming is dan ook geen extra vak op school, maar is het DNA van de school. De pedagogische aanpak, alle vak- en vormingsgebieden zijn daarmee annex. Dit onderwijs fundeert haar visie op opvoeden op 4 pijlers:

1. Op onze scholen hebben medewerkers oog voor de mens achter de leerling;
2. Verschillen in de groep en in de samenleving zijn rijk en daarvan leren leerlingen;

3. We onderwijzen wereldgericht. Leerlingen worden opgevoed tot wereldburgers die weten dat er mooie en verdrietige dingen gebeuren in de wereld, dichtbij en veraf;
4. Op onze scholen is er aandacht voor existentiële vragen en thema's. In allerlei activiteiten denken leerlingen aan de hand van oude en nieuw verhalen en andere bronnen na over hun visie op- en ervaring met levensthema's.

De leerkrachten, alle medewerkers, hebben hierin een essentiële rol.

Sociaal-emotionele ontwikkeling

In de emotionele ontwikkeling van uw kind staat de ontwikkeling van zijn of haar zelfbeeld centraal. Dat wil zeggen dat uw kind antwoorden gaat zoeken op vragen als 'wie ben ik', 'waar sta ik voor' en 'waar liggen mijn grenzen'. Het antwoord op deze vragen vindt uw kind in relatie met zijn of haar sociale omgeving en de cognitieve ontwikkeling die hij of zij doormaakt. Uw kind leert bij ons zijn of

haar sociale vaardigheden te ontwikkelen en zich weerbaar op te stellen. We gebruiken hiervoor de methode Kanjer.

Kunst en cultuur

Oorsprong verbetert het kunst- en cultuuronderwijs op de scholen en maakt die rijker door het een geïntegreerd basisonderdeel te laten zijn van haar hele onderwijs. Om dit te bereiken werken bij samen met de Wâldsang en het Achterland. Kenmerkend van kunst- & cultuuronderwijs is dat leerlingen in een samenhangend geheel kunst leren maken, kunst leren meemaken en betekenis leren geven aan het maken en het meemaken. Dit levert een bijdrage aan de algehele ontwikkeling van kinderen en hun talenten. Het geeft ruimte om te groeien.

Gezonde voeding; wat is ons voedingsbeleid?

Gezonde voeding draagt bij aan een goede ontwikkeling van kinderen. Daarom willen wij gezond eten en drinken makkelijk maken op school. Uw hulp is daarbij onmisbaar! Dit betekent onder andere dat wij vragen:

- Een gezonde pauze-hap mee te geven. Gezonde pauze-happen vinden wij bijvoorbeeld fruit, groente, ongezouten noten of een volkoren boterham.
- Water, thee of halfvolle melk mee te geven. Frisdranken en vruchtensappen bevatten veel suiker.
- Gezond eten mee te geven voor de lunch. Geschikt is bijvoorbeeld volkorenbrood met kaas, ei, zuivelspread en notenpasta of pindakaas zonder toegevoegde suiker en zout. Groente en fruit passen ook bij de lunch.
- Traktaties klein en niet te calorierijk te maken. Niet-eetbare traktaties vinden we een goed alternatief.



Een verdere uitwerking van ons voedingsbeleid is terug te vinden in de kwaliteitskaart gezonde voeding, op te vragen bij de directeur.

VEILIGHEID

Sociale veiligheid

Uw kind gaat naar school om veel te leren. Wij zijn ervan overtuigd dat uw kind zich pas goed kan ontwikkelen als er een veilige sfeer op school is. Dat betekent dat we respectvol met elkaar omgaan. Wij houden rekening met de mogelijkheden van ieder kind. De methode 'Kanjor' hanteren wij als methode voor sociaal-emotioneel leren. Kinderen mogen fouten maken en krijgen iedere dag een nieuwe kans. Wij leren onze leerlingen om zo ook met anderen om te gaan. Wij accepteren geen grensoverschrijdend gedrag.

Oorsprong heeft een 'Gedragscode' en een protocol 'Schorsen en Verwijderen', op te vragen bij de directeur.

Op onze school is er een coördinator sociale veiligheid. Dit is mw. B. de Boer, ook de kwaliteitscoördinator op onze school. Bij haar kunt u ook het pestprotocol opvragen.

Pedagogisch klimaat

Kinderen hebben behoefte aan relaties op school, zowel met hun leerkrachten als met andere kinderen. Ze willen het gevoel hebben erbij te horen en deel uit te maken van een gemeenschap. Wij zien de school als zo'n pedagogische gemeenschap, waarin de leerkracht het verschil maakt. Een leerkracht die pedagogisch sterk is onderlegd, creëert een veilige leeromgeving in zijn klas. De leerkracht motiveert kinderen tot goede prestaties en gezond sociaal gedrag. Een plezierige sfeer ontstaat ook door samen dingen te beleven. Wij hechten dan ook bijzondere waarde aan vieringen. Samen vieren versterkt het gemeenschapsgevoel binnen de school. Dit betreft zowel kerkelijke feesten als schoolfeesten.

Meldcode kindermishandeling

Bij signalering van kindermishandeling en/of huiselijk geweld volgen wij de stappen van de Friese meldcode (www.veilighuisfriesland.nl).

Bedrijfshulpverlening (BHV)

Uiteraard doen wij er alles aan om de veiligheid van uw kind te waarborgen, maar natuurlijk kunnen wij ongelukjes niet altijd voorkomen. Voor die gevallen waar het mis gaat hebben wij een aantal leerkrachten die beschikken over het certificaat bedrijfshulpverlening. Elk jaar gaan zij op herhalingscursus.



Ontruiming

Op elke school is er een draaiboek in geval van brand. Elk jaar wordt minimaal 2 keer de ontruiming van het gebouw geoefend.

Veiligheid speeltoestellen

De speeltoestellen worden regelmatig gecontroleerd. Deze controles en reparaties zijn vastgelegd in een logboek.



Hoofdstuk 2

Begeleiding en ondersteuning

Wij bieden kinderen een warme plek aan, waar zij zich kunnen ontwikkelen om in de maatschappij van de toekomst te kunnen participeren en gelukkig te kunnen zijn. Kinderen verschillen van elkaar. Ontdekken waar talenten en interesses liggen is een ontdekkingsreis.

Wij streven er naar alle kinderen het onderwijs en de begeleiding aan te bieden die zij nodig hebben, zodat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen. Daarbij werken wij samen met ouders; ieder vanuit eigen verantwoordelijkheden.

In dit hoofdstuk vertellen wij u hoe wij de ontwikkeling van uw kind volgen en wat wij kunnen doen als er extra begeleiding nodig is.

LEERLINGVOLGSYSTEEM

Wij houden de ontwikkeling van uw kind bij met behulp van het zogenaamde leerlingvolgsysteem. Gedurende de basisschool worden de kinderen gevolgd aan de hand van observaties en toetsen. De uitkomsten van toetsen en observaties dienen als basis voor het leerstofaanbod en de begeleiding. Op onze school bieden wij de basisondersteuning, zoals is afgesproken met het Samenwerkingsverband Passend Onderwijs Friesland.

Ieder kind heeft een leerlingdossier. Dit omvat de gegevens uit het leerlingvolgsysteem, de overdrachtsgegevens van de voorschoolse voorzienin-

gen, informatie van de intake met de ouders, verslagen van oudergesprekken, informatie van de schoolarts, gegevens die tijdens de leerlingenbespreking naar voren komen en andere relevante informatie.

Verbeteren van het onderwijs op onze school en wetenschappelijk onderzoek

Onze school legt in het leerlingvolgsysteem gegevens over de schoolresultaten van de leerlingen vast. Die gegevens zijn belangrijk om het onderwijs van onze school te verbeteren. Daarnaast zijn deze gegevens ook belangrijk voor wetenschappelijk onderzoek.

De school deelt daarom de resultaten van de taal- en rekentoetsen aan het Centraal Bureau voor de Statistiek (CBS) (www.cbs.nl). Het CBS zorgt ervoor dat deze resultaten in een veilige omgeving worden opgeslagen voor het Nationaal Cohortonderzoek Onderwijs NCO (www.nationaalcohortonderzoek.nl).

Dit betekent dat onderzoekers nooit een leerling of school kunnen herkennen. Ook in openbare publicaties zullen leerlingen of scholen nooit te herkennen zijn. Scholen mogen deze gegevens over taal en rekenen aan het CBS sturen. Dat komt omdat deze gegevens niet beschouwd worden als 'bijzondere' persoonsgegevens.

Mocht u toch bezwaar hebben tegen het gebruik van de gegevens van uw eigen kind, dan kunt u dit laten weten bij de school.

LEERLING ONDERSTEUNING

Het schooljaar is verdeeld in vier perioden van ongeveer tien weken. Het kan zijn dat uw kind extra begeleiding nodig heeft. De groepsleerkracht, eventueel samen met de kwaliteitscoördinator, onderzoekt welke extra begeleiding de kinderen nodig hebben. Het plan dat hieruit voortvloeit, bespreken wij met de ouders. Extra hulp vindt zoveel mogelijk plaats binnen de groep en door de eigen groepsleerkrachten en/of de onderwijsassistent.

De kwaliteitscoördinator is medeverantwoordelijk voor de ontwikkeling van beleid rondom ondersteuning en begeleiding van leerlingen. Oorsprong heeft afspraken over de procedures rondom de ondersteuning en begeleiding van leerlingen. Deze procedure (basisondersteuning en de ondersteuningsstructuur) kunt u opvragen bij de directeur.

POSITIE OUDERS EN LEERLINGEN IN HET PASSEND ONDERWIJS

In 2025 is de wet 'Versterking positie ouders en leerlingen in passend onderwijs' in werking getreden. Op de website www.steunpuntpassendonderwijs-povo.nl kunt u hier informatie over vinden. Voor Friesland is een ouder- en jeugdsteunpunt ingericht: www.ouderenjeugdsteunpuntfriesland.nl. Hier kunt u terecht met alle vragen over passend onderwijs.

De Triangel is aangesloten bij samenwerkingsverband PO Friesland. Op de website www.swvfriesland.nl is te vinden hoe passend onderwijs in Friesland is ingericht.

Ondersteuningsaanbod

Voor onze school betekent dit dat we goed kijken naar wat kinderen nodig hebben in het onderwijs om ervoor te zorgen dat zij zich optimaal kunnen ontwikkelen. Vaak is dat bij ons op school, maar soms kunnen wij niet bieden wat nodig is in de begeleiding en ondersteuning.

Na de aanmelding van een nieuwe leerling op de Triangel is er een kennismakingsgesprek met de directeur. Dit gesprek is bedoeld om elkaar te leren kennen, maar ook om samen te bepalen hoe school de beste ondersteuning kan bieden aan uw kind. Op de Triangel kunnen we voldoen aan de basisondersteuning, zoals beschreven in het beleid van het samenwerkingsverband PO Friesland. Daarnaast hebben wij mogelijkheden voor extra ondersteuning, dit staat in onderstaande factsheet. Iedere kind is uniek en daarom zal ook voor leerlingen die extra ondersteuning nodig hebben, goed worden onderzocht welke afstemming mogelijk is. De school waar het kind is aangemeld of staat ingeschreven heeft zorgplicht. Dit betekent dat de school verplicht is om te onderzoeken of ze passend onderwijs kunnen bieden. Heel soms komt het voor dat het niet lukt en dan zoekt de school, samen met ouders en eventueel het samenwerkingsverband, naar een passende onderwijsplek. Dit kan zijn op de Triangel met hulp van buiten, op een andere school die andere mogelijkheden heeft of in het speciaal (basis) onderwijs.

Het is essentieel om bij aanmelding van nieuwe leerlingen te beschikken over alle informatie die leidt tot juiste plaatsing van een leerling op een basisschool. Ouders hebben dan ook een informatieplicht.

Met onze ketenpartners van de voorscholen zijn de volgende afspraken gemaakt:

Intake op peuteropvang/ kinderdagopvang	Ouders worden ingelicht over het feit dat ketenpartners/partners JG (Jeugd en Gezin) functionele gegevens over een kind delen.
3 jaar	Ouders wordt gevraagd naar de keuze voor een basisschool.
3 jaar en 6 maanden	Bij kinderen die extra begeleiding en ondersteuning ontvangen wordt contact opgenomen door de ketenpartners met de basisschool van keuze, zodat school en ouders kunnen onderzoeken wat een passende basisschool voor hun kind is.
3 jaar en 10 maanden	Ouders melden hun kind aan bij een basisschool. Het overdrachtsformulier vanuit peuterspeelzaal/kinderopvang wordt (door de ouders) overgedragen aan de school van keuze.

Passend Onderwijs op Bernemianskip de Triangel

Schoolsamenvatting ondersteuning 2024-2025

Alle kinderen verdienen een passende plek in het onderwijs. Binnen passend onderwijs werken scholen samen om dit voor elk kind zo goed mogelijk te bieden. Dit overzicht geeft een beknopt beeld van de ondersteuning die onze school kinderen kan bieden. Vooral als het om specifieke ondersteuningsbehoeften gaat.

Of een school voor een kind de juiste plek is zal altijd uit een individueel gesprek over de behoefte van het kind blijken. Dit overzicht is een samenvatting van het Schoolondersteuningsprofiel (SOP) en biedt een eerste richting.

Contactpersoon	Voorzieningen
De taak om ouders te betrekken bij ondersteuning ligt bij: – kwaliteitscoördinator – leerkracht – jeugdhulpprofessional	Onze school heeft de volgende voorzieningen beschikbaar: Op school: – peuteropvang Via samenwerkingsverband, bestuur of derden – Autiklas – Hoogbegaafdheidsklas (deeltijd) – NT2 klas – VVE – Praktijkklas (deeltijd) – 10-14 onderwijs

Specialisten	Onderwijsaanbod
Deze specialisten zijn voor onze leerlingen beschikbaar: Op school: – Begeleider passend onderwijs – Reken/wiskunde specialist – Gedrag/ sociale vaardigheden specialist Via samenwerkingsverband, bestuur of derden – Autisme-specialist – Beeldcoach en/of video-interactie-begeleiding – Consulent passend onderwijs – Jonge kind specialist – Meer-en hoogbegaafdheid specialist – Minder- en laagbegaafdheid specialist – Ondersteuningsadviseur / gedragsweten-schapper – Onderwijsadviseur – Orthopedagoog – Psycholoog – Taal/leesspecialist – Gebiedsregisseur in de school (GIS)	Dit onderwijsaanbod is bij ons geïntegreerd aanwezig op school – Aanbod dyslexie – Aanbod executieve functies – Aanbod laagbegaafdheid – Aanbod meer- en hoogbegaafdheid – Aanbod motorische/ fysieke ontwikkeling – Aanbod NT2 – Aanbod sociaal-emotionele ontwikkeling – Aanbod spraak/taal – Compacten en verrijken – Preventieve signalering van leer-, opgroei-, opvoed-problemen – Preventieve signalering van leesproblemen Via samenwerkingsverband, bestuur of derden Er is een externe plusklas: Talint, waar leerlingen 1x per week naar toe kunnen vanaf groep 5. Er is op projectbasis een extern aanbod voor leerlingen in groep 8 die uitstromen naar VMBO-BB/KB: dit is Slimme Handen.

Onze visie op ondersteuning	Sterke punten in onze ondersteuning
Bij ons op school krijgt ieder kind de kans om zich op zijn/haar manier te ontwikkelen, waarbij we streven naar gelijke kansen voor ieder kind. We tonen hoge verwachtingen van kinderen. Door onze ondersteuningsstructuur kunnen veel kinderen passend onderwijs ontvangen binnen de vastgestelde grenzen.	1. Hoeveel aandacht en tijd: Er zijn onderwijsassistenten beschikbaar voor extra ondersteuning in de groep en voor leerlingen met een extra ondersteuning. Vanuit de stichting zijn er mogelijkheden om een zorgarrangement aan te vragen voor leerlingen die buiten de basisondersteuning vallen. 2. Onderwijsmaterialen: Er wordt gebruik gemaakt van niveau- en tempodifferentiatie in de lesmethoden. Er is aanvullend remediërend materiaal, behorend bij de gebruikte lesmethoden. Er is aanvullend pluswerk. 3. Ruimtelijke omgeving: Er is ruimte in en buiten de klas om extra ondersteuning te bieden. Hierbij kan gebruik gemaakt worden van verschillende ruimtes. 4. Expertise: De leerkrachten en de KC'er hebben basiskennis van en competenties op het gebied van speciale onderwijsbehoeften. Er kan vanuit de stichting en vanuit het samenwerkingsverband externe expertise worden aangevraagd. Er zijn korte lijnen met externe experts, zoals het gebiedsteam van de gemeente, Kentalis, GGD, Timpaan etc.

Grenzen aan onze ondersteuning

Het kan voorkomen dat een kind niet bij ons op school kan komen of kan blijven. Voor de grenzen aan onze (extra) ondersteuning hanteren wij de volgende uitgangspunten:

- Van het kind wordt verwacht dat hij/zij zich aan de school- en klassenregels kan houden en verbaal stuurbaar is. Daarnaast moet een kind leerbaar zijn, zowel cognitief als gedragsmatig. Het kind kan zelfstandig met een taak bezig zijn.
- Ieder kind proberen wij de zorg te bieden die hij/zij nodig heeft bij ons op school. Toch blijkt dit soms niet genoeg. Als een kind zich onvoldoende ontwikkelt, nauwelijks groei laat zien, zich niet meer fijn voelt op school of structureel grensoverschrijdend gedrag laat zien, dan is het nodig om met ouders te kijken of De Triangel nog de juiste plaats is. Heeft hij/zij een andere vorm van onderwijs nodig?
- De groep heeft recht op voldoende aandacht van de leerkracht en heeft recht op rust en structuur waarin leerlingen fijn kunnen werken. Het kan zijn dat een leerling structureel veel aandacht vraagt en dat dit ten koste gaat van de tijd van andere leerlingen. Of leerlingen voelen zich in de groep niet meer veilig omdat een klasgenoot onveilig of intimiderend gedrag laat zien

(bijvoorbeeld: bedreigende taal, agressief gedrag in woord en daad of explosief en onvoorspelbaar gedrag). De school heeft dan de verantwoordelijkheid om zich af te vragen of de zorg en het onderwijs aan deze leerling nog wel passend is.

- Ouders en school zijn educatieve partners en werken samen vanuit wederzijds vertrouwen en respect. Er is voldoende contact om samen de ontwikkeling van het kind goed te kunnen volgen en ondersteunen.
- Leerlingen moeten in principe bij aanmelding zindelijk zijn.
- Tenslotte beschikt de school niet over voorzieningen t.a.v. lichamelijke zorg. Ook is er geen kennis t.a.v. dove, slechthorende, blinde en slechtziende kinderen binnen de school aanwezig. Per situatie wordt bekeken of er mogelijkheden zijn, afhankelijk van de leerling, zorgzwaarte en (benodigde) middelen.

NB: Onze school maakt weloverwogen beslissingen t.a.v. bovengenoemde punten. Waar nodig zullen we externen bij de situatie betrekken om dit mee te nemen in een passende overweging. Voorop staat dat we afwegingen willen maken in het belang van het kind, binnen de grenzen van de school.

Onze ambities en ontwikkeldoelen

Vanuit de ENIGMA-aanpak is er een ambitiekaart kwaliteitszorg opgesteld. Hierin is het ontwikkeldoel om planmatig te werken aan zicht op ontwikkeling van de leerlingen. Er wordt preventief gewerkt en er is tijd zicht op de ontwikkeling van alle leerlingen. Steeds meer leerlingen zullen profiteren van deze aanpak. NB: ENIGMA is een schoolbrede aanpak die bijdraagt aan een sterke schoolorganisatie. ENIGMA is opgebouwd uit ambitiekaarten (de ambities voor de komende vier schooljaren) en kwaliteitskaarten (alle processen binnen de school) vanuit een heldere visie op onderwijs.

HOORRECHT OVER HET ONTWIKKELINGSPERPECTIEF EN HET ONDERSTEUNINGSAANBOD

Wanneer een eigen leerlijn en leerling-specifieke doelen nodig zijn, stelt de school een ontwikkelingsperspectief (OPP) op. Op de Triangel praten we met ouders én de leerling over dit ontwikkelingsperspectief. In het OPP wordt beschreven hoe de leerling naar de eigen ontwikkeling kijkt en wat de school met de inbreng van de leerling doet. De school bespreekt de afstemming en ouders en leerling moeten het met dit 'handelingsdeel' eens zijn.

OUDER- EN JEUGDSTEUNPUNT PASSEND ONDERWIJS

Heeft u vragen over passend onderwijs? Dan kunt u altijd terecht bij het Ouder- en jeugdsteunpunt passend onderwijs Friesland. Ook voor advies, informatie of een luisterend oor staan zij voor u

klaar. Ouder- en jeugdsteunpunt passend onderwijs Friesland is een initiatief van vier samenwerkingsverbanden. Kijk voor meer informatie op www.steunpuntfriesland.nl

BOVENSCHOOLS ZORG TEAM

Het Bovenschools Zorgteam (BZT) komt ongeveer eenmaal per maand bij elkaar. Het BZT bestaat uit:

- Ambulant begeleider SBO (tevens voorzitter en frontoffice)
- Orthopedagoog
- Kwaliteitscoördinator (vervanger voorzitter BZT)
- Deskundige op afroep, afhankelijk van de casus.

Wanneer de school handelingsverlegen is, neemt de kwaliteitscoördinator contact op met de front-office van het BZT. De voorzitter van het BZT vormt de frontoffice/loket voor de kwaliteitscoördinator. Het BZT ondersteunt de scholen bij de begeleiding van kinderen. Ook kunnen via het BZT

onderzoeken voor een leerling worden aangevraagd of een arrangement op maat. Het kan voorkomen dat wij de ondersteuning die uw kind nodig heeft niet kunnen bieden. In dat geval proberen we samen met u tot een oplossing te komen, die past bij uw wensen en de mogelijkheden van uw kind.

JEUGDTEAM

Kinderen opvoeden is erg leuk, maar niet altijd gemakkelijk. Bij het Jeugdteam kunt u terecht voor alle informatie over opvoeden en opgroeien. Alle kennis is daar verenigd onder één dak. Van jeugdgezondheidszorg tot cursussen voor ouders en opvoeders. De gezinswerkers van deze teams ondersteunen jeugdigen in de leeftijd van 0 tot 18 jaar en hun ouders/verzorgers als er vragen of problemen zijn. Daarbij werken de medewerkers nauw samen met de kwaliteitscoördinator. U kunt meer informatie krijgen via de kwaliteitscoördinator en op www.t-diel.nl/jeugd-en-gezin.

SCHOOLARTS

De schoolarts en/of de assistente onderzoekt uw kind twee keer in de schoolperiode van acht jaar. In groep 2 krijgt uw kind een volledig onderzoek door de schoolarts en de assistente. In groep 7 volgt een periodiek gezondheidsonderzoek door de schoolverpleegkundige. Wij als school, maar ook u als ouder, kunnen in voorkomende gevallen uw kind aanmelden voor een extra gesprek bij de schoolarts. U kunt meer informatie krijgen via de kwaliteitscoördinator.

VERWIJSINDEX FRYSLÂN

De verwijsindex is een digitaal contactstelsysteem waarin professionals (leerkrachten, thuishulpen, begeleiders en hulpverleners) hun betrokkenheid bij een kind (0-23 jaar) kunnen aangeven. Alleen professionele ondersteuners hebben toegang tot de verwijsindex. Als twee of meer van die professionals zo'n signaal afgeven is er sprake van een match. Zo'n match houdt in: bij dit kind zijn verschillende ondersteuners betrokken. Die ondersteuners krijgen elkaars contactgegevens en nemen contact met elkaar op. Wij informeren ouders/verzorgers wanneer wij het zinvol achten onze betrokkenheid bij een kind in dit contactstelsysteem te zetten.



**Verwijsindex
Fryslân**
Samen voor de jeugd

PERSOONSREGISTRATIE/PRIVACY

Oarsprong vindt de privacy van leerlingen en medewerkers belangrijk. Daarom zijn er maatregelen die ervoor zorgen dat deze privacy zo goed mogelijk beschermd wordt. Op de website van Oarsprong www.stichtingoarsprong.nl/avg staan de volgende documenten waarin staat beschreven hoe wij daar zorg voor dragen.

- Informatie en beveiligingsbeleid IBP
- Privacyreglement leerlingen
- Privacyverklaring
- Gedragscode ICT leerlingen
- Reglement Sociale media leerlingen



Alle medewerkers van de Triangel hebben succesvol een AVG-training afgerond. In hoofdstuk 6 wordt ingegaan op het gebruik van beeldmateriaal.



Hoofdstuk 3

Resultaten en ontwikkelingen

Voor u als ouder is het prettig te weten hoe wij als school presteren. U wilt ten slotte het beste onderwijs voor uw kind! In dit hoofdstuk kunt u lezen wat wij verstaan onder kwaliteit en hoe wij onze prestaties zichtbaar maken.

KWALITEIT EN ONZE ONDERWIJSRESULTATEN

De overheid toetst de kwaliteit van ons onderwijs volgens het 'Onderzoekskader voorschoolse educatie en primair onderwijs'. Dat gebeurt op verschillende manieren; risicoanalyses op basis van cijfers, themaonderzoeken en schoolbezoeken. U kunt het inspectierapport ook lezen op www.owinsp.nl. In het jaar 2020 heeft er een themaonderzoek plaatsgevonden. In het najaar van 2022 heeft er een interne audit plaatsgevonden bij ons op school. Uitkomsten hiervan zijn terug te lezen in het schoolplan van 2025-2028.

De leerresultaten liggen op het gemiddelde landelijk niveau. De afgelopen drie jaar scoren we op de Triangel 100% uitstroom op 1F niveau. De signaleringswaarde 2F/1S zit op 47,1%. Het behaalde percentage 2F/1S zit gemiddeld over de afgelopen 3 jaar op 87%. Dit is boven de signaleringswaarde en boven het landelijk gemiddelde (57,8%). Door de intensieve aanpak en extra inzet van schooljaar '22-'23 en '23-'24, zijn de resultaten op 2F/1S extreem hoog. De situatie is per schooljaar '24-'25

genormaliseerd en daarmee is een passend percentage gehaald van 56% op 2F/1S niveau.

Hoe Oarsprong de kwaliteit volgt, staat beschreven in de beleidsnotitie 'Kwaliteitszorg'. Deze is op te vragen bij de directeur van de school. Het College van Bestuur is eindverantwoordelijk voor de kwaliteit van het onderwijs op de scholen.

Van tevredenheidsonderzoek naar 'Oarsprong yn petear'

Eén keer in de vier jaar hield Oarsprong een tevredenheidsonderzoek onder leerlingen, ouders en personeel. Met de monitoring van de sociale veiligheid van leerlingen en met de RI&E (Risico-inventarisatie) onder personeel, voldoet Oarsprong aan de wettelijke verplichting. Omdat wij het gesprek met elkaar erg belangrijk vinden, hebben we het tevredenheidsonderzoek vervangen door 'Oarsprong yn petear' en gaan we met ouders, leerlingen en personeel jaarlijks het gesprek aan.

UITSTROOM VOORTGEZET ONDERWIJS

Uw kind gaat gemiddeld 8 jaar lang naar school. In die periode leren wij hem of haar goed kennen. Aan het einde van de schoolperiode tellen al deze aspecten mee in de gezamenlijke zoektocht met u naar het beste vervolgonderwijs voor uw kind.

In de Plaatsingswijzer worden gegevens uit ons leerlingvolgsysteem opgenomen en we gebruiken dit instrument bij advies voor plaatsing in voortgezet onderwijs. Al vanaf groep 7 bespreken we met de leerling en de ouders een voorlopig advies.

De verplichte doorstroomtoets bevestigt in de meeste gevallen dit advies. Mocht de uitslag van de doorstroomtoets hoger zijn dan het advies, dan mag dit advies nog naar boven worden bijgesteld. Mocht u het niet eens zijn met het advies van de school en bezwaar willen maken, dan kunt u dat melden bij het BZT van Oarsprong.

In het schooljaar 2024-2025 bestond groep 8 uit 6 leerlingen. Zij hebben alle 6 de doorstroomtoets gemaakt. Deze toets leverde een gemiddelde score op van 360. Dit is 1 punt boven het landelijk gemiddelde. In het volgende overzicht ziet u naar welk vervolgonderwijs deze leerlingen zijn gegaan.

Vervolgonderwijs	Aantal leerlingen
VWO	0
HAVO	1
VMBO-TL/HAVO	2
VMBO-TL/GL	3
VMBO BB/KB	0

RESULTATEN ONTWIKKELPUNTEN 2024-2025

Ieder schooljaar formuleren wij ontwikkelpunten.

Voor het schooljaar 2024-2025 waren dit:

- Implementatie nieuwe taal- en spellingmethode STAAL voor groep 4 t/m 8;
- Borgen nieuwe rekenmethode Wereld in Getallen voor groep 4 t/m 8;
- Onze visie op leren herijken;
- Versterken doorgaande lijn peuter/kleuter door het schrijven van een pedagogisch werkplan;

- Integreren burgerschap, identiteit en kunst & cultuur.
- Beleidsplan burgerschap, identiteit en ICC in praktijk brengen en overzetten naar een ambitiekaart met bijbehorende kwaliteitskaarten;

Ons team heeft bovenstaande ontwikkelpunten met veel inzet opgepakt. Alle doelen zijn behaald, behalve het beleidsplan burgerschap, identiteit en ICC in praktijk brengen. Dit had te maken met het feit dat de implementatie van de nieuwe taalmethode veel tijd in beslag nam en we in de loop van het schooljaar met het team hebben besloten om taal te willen gaan koppelen aan wereldoriëntatie, burgerschap, identiteit en ICC. Het komende schooljaar zal hier meer focus op liggen.

INNOVATIE 2025-2026

Onze voornemens op het gebied van innovatie van het schooljaar 2025-2028 staan vermeld in het schoolplan.

In het schooljaar 2025-2026 hebben wij de volgende speerpunten:

- Verdere ontwikkeling bernemiskip op de Triangel: versterken doorgaande lijn van peuter naar kleuter volgens planning ambitiekaart;
- Processen binnen de school standaardiseren en borgen;
- Versterken doorgaande lijn getallen en getalsrelaties op het vakgebied rekenen;
- Wereldoriëntatie en burgerschap koppelen aan de thema's van Staal taal in groep 4 t/m 8;
- Implementatie monitoring levensbeschouwelijk burgerschap;
- Borgen nieuwe methode Staal spelling.
- Doorgaande lijn digitale geletterdheid implementeren.

De beleidsvoornemens worden jaarlijks beschreven in het schooljaarplan. Wilt u meer weten, dan kunt u contact opnemen met de directeur.



Hoofdstuk 4

De organisatie op school

Er komt heel wat kijken bij de organisatie op onze school! In dit hoofdstuk vindt u algemene informatie over de dagelijkse gang van zaken. Voor specifieke afspraken kunt u hoofdstuk 6 raadplegen en bijlage 3: 'Schoolregels'.

AANMELDING

Is bernemienſkip de Triangel de school van uw keuze geworden? Dan bent u van harte welkom!

U kunt uw kind als volgt aanmelden:

- U meldt uw belangstelling voor onze school bij de directeur, in ieder geval voordat uw kind 3 jaar en 10 maanden is. Zij maakt met u een afspraak voor een intakegesprek.
- U ontvangt tijdens het gesprek een informatie-map. Deze map bevat onder andere informatie over onze schoolbibliotheek en een informatieboekje over onze school. Samen met uw kind krijgt u een rondleiding door onze school, maakt u kennis met de leerkrachten en bezoekt u de toekomstige groep van uw kind.
- Uw kind kan vóór de eerste schooldag een aantal dagdelen wennen. U maakt hiervoor met de betreffende groepsleerkracht een afspraak.

FUNCTIES

Onze school heeft een directeur die vrijgesteld is van lesgevende taken. Hierdoor is zij volledig

gericht op het leiden van de school. Naast de vijf leerkrachten zijn er twee onderwijsassistenten, één kwaliteitscoördinator en een ICT-medewerker aanwezig.

Onze leerkrachten zijn 's morgens een half uur voor schooltijd en 's middags minimaal 45 minuten na schooltijd aanwezig. Dat is gemakkelijk voor intern overleg, maar ook voor u als ouders is het goed te weten wanneer u de leerkrachten kunt bereiken. Daarnaast zullen er door een vakleerkracht danslessen worden verzorgd in groep 3 t/m 8 gedurende de wintermaanden. Tevens is er wekelijks een vakleerkracht muziek aanwezig vanuit de Wâldsang. Eén keer in de week krijgen de leerlingen les van een vakdocent gym in de sporthal. Dit is voor leerlingen vanaf groep 3. Tijdens de zomermaanden sporten zij daarnaast ook één keer buiten. Zo nu en dan zullen er kunstvakdocenten lesgeven, passend bij het thema waaraan gewerkt wordt.

Wij bieden stagiaires graag een leer- en werkplek. U kunt bij ons stagiaires tegenkomen van de PABO en van de opleiding 'Onderwijsassistent'.

ZIEKTEVERVANGING

Bij ziekte van een leerkracht maken wij gebruik van de vervangingspool van Oarsprong. Dit is een pool van vaste invalkrachten die kortdurende vervangingen verzorgt. In geval van langdurige ziekte,

zoeken wij zo snel mogelijk een oplossing voor langere termijn.

SCHOOLTIJDEN

Onze school werkt met het 5 gelijke dagenmodel. Dit betekent dat alle kinderen op alle schooldagen van 8.30 tot 14.00 uur naar school gaan. Voor de rust in de klas verzoeken wij u erop te letten dat uw kind op tijd op school aanwezig is. De bel gaat iedere schooldag om 8.25 uur. De kinderen gaan dan naar binnen, zodat de lesdag om 8.30 uur kan beginnen.



BRENGEN EN HALEN VAN UW KIND(EREN)

U kunt uw kind vanaf 8.20 uur op het schoolplein brengen. Vanaf die tijd is er pleinwacht aanwezig. Ook staat er op het kleuterplein een leerkracht of onderwijsassistent klaar om de kleuters op te vangen. Om 8.25 uur gaat de bel en gaan de kinderen samen met de leerkracht en/of onderwijsassistent naar binnen. Bij het ophalen van uw kind(eren) wacht u op het plein, bij het fietsenhok of bij het hek op de stoep voor school. Om 14.00 uur komt iedere groepsleerkracht met de groep naar buiten en wacht tot ieder kind is opgehaald. De kinderen van groep 3 t/m 8 gaan door de hoofdingang naar binnen en naar buiten. De kleuters hebben hun eigen ingang op het kleuterplein. In groep 1/2 mogen de kinderen na ieder schoolvakantie de hele week binnen worden gebracht door de ouder(s) / verzorger(s).

GROEPSSAMENSTELLING

In schooljaar 2025-2026 werken we met drie verschillende groepen. We noemen deze groepen units. In de onderbouwunit zijn iedere dag een leerkracht en een onderwijsassistent aanwezig. In de midden- en bovenbouwgroep is iedere dag een leerkracht aanwezig. Ook zal hier een dagdeel in de week een onderwijsassistent aanwezig zijn voor ondersteunende taken. De groepsindeling is als volgt:

Groep	maandag	dinsdag	woensdag	donderdag	vrijdag
Unit 1/2/3	Juf Alinda en juf Baukje	Juf Alinda en juf Tynke	Juf Alinda / juf Kim (om en om) en juf Tynke	Juf Kim en juf Baukje	Juf Kim en juf Baukje
Unit 4/5	Juf Kim	Juf Kim	Juf Lisette	Juf Lisette	Juf Lisette
Unit 6/7/8	juf Yvonne en juf Tynke	meester Bert	juf Yvonne	juf Yvonne	juf Yvonne

VAKANTIEREGELING

In het overzicht hiernaast ziet u de vakanties in het schooljaar 2025-2026.

Daarnaast zijn er nog een aantal marge(mid)dagen, de kinderen zijn dan vrij. U vindt de data in de agenda van Parro.

* Koningsdag en Bevrijdingsdag vallen in de meivakantie.

	Periode
Herfstvakantie	18-10-2025 t/m 26-10-2025
Kerstvakantie	20-12-2025 t/m 4-1-2026
Voorjaarsvakantie	21-02-2026 t/m 1-3-2026
Pasen	3-4-2026 t/m 6-4-2026
Meivakantie*	25-04-2026 t/m 10 mei 2026
Hemelvaart	14-05-2026 t/m 15 mei 2026
Pinksteren	25 mei 2026
Zomervakantie	04-07-2026 t/m 16-08-2026

KINDEROPVANG

VANDAAG Kinderopvang verzorgt professionele peuteropvang en buitenschoolse opvang op onze school. Samen werken we toe naar een bernemien-
mienskip: een plek waar onderwijs en opvang voor kinderen van nul tot dertien jaar samenkomt. Hierbij werkt één team van professionals vanuit een gedeelde pedagogische visie. De bernemien-
kip biedt een breed en gevarieerd aanbod op het gebied van cognitieve, sociaal- emotionele, moto-
rische en creatieve ontwikkeling. We leggen de nadruk op een continue leerlijn voor alle kinderen. Voor meer informatie over het aanbod van VAN-
DAAG kinderopvang kunt u kijken op:

www.kindvandaag.nl.



Wilt u gebruik maken van opvang voor uw kind buiten schooltijd? U kunt uw kind hiervoor aanmelden bij VANDAAG. Zie hoofdstuk 8 voor adressen.

LEERPlicht EN VERLOF- EN VERZUIMREGELING

Vanaf 4 jaar mag uw kind naar school. Volgens de wet is uw kind leerplichtig vanaf de eerste dag van de maand na zijn/haar vijfde verjaardag. In de wet zijn regels opgenomen over geoorloofd en ongeoorloofd verzuim. Het is in sommige gevallen mogelijk om toestemming te krijgen voor extra verlof, bijvoorbeeld een extra vakantie buiten de schoolvakantie. Zie bijlage 1 'Verlof- en verzuimregeling'.



SCHORSING EN VERWIJDERING

Schorsing of verwijdering van een leerling is een zware maatregel en komt gelukkig bijna nooit voor. Binnen onze stichting kan alleen het College van Bestuur hierover een beslissing nemen. Dit vindt plaats na overleg met de directeur van school en nadat alle partijen op de hoogte zijn gesteld van het voornemen. De stichting heeft een protocol 'Schorsing en Verwijderen' opgesteld. U kunt die opvragen bij de directeur.



Hoofdstuk 5

Contact met ouders

Wij vinden goed contact tussen ons als school en u als ouders belangrijk. Wij kiezen voor educatief partnerschap. In dit hoofdstuk lichten wij toe wat wij hieronder verstaan en hoe wij het contact met u onderhouden.

EDUCATIEF PARTNERSCHAP



'Ouders zijn volwaardige, niet-onderwijskundige partners en bij uitstek ervaringsdeskundig als het om hun eigen kind gaat'. U als ouder/verzorger en wij als school, zijn samen verantwoordelijk voor de beste ontwikkeling van uw kind. Door samen te wer-

ken en alle waardevolle informatie over uw kind uit te wisselen gaan we op zoek naar de meest kansrijke wegen voor uw kind om te leren. We weten dat kinderen door goede samenwerking tussen thuis en school betere prestaties leveren.

Educatief partnerschap herkent u aan:

1. Het feit dat u merkt dat u welkom bent op school.
2. Ouders en leerkrachten werken samen om het leren en een gezonde ontwikkeling van leerlingen te ondersteunen, zowel thuis als op school.
3. Gesprekken tussen leerkrachten, leerlingen en ouders worden vanuit gelijkwaardigheid gevoerd. Iedereen heeft zijn eigen actieve inbreng. Leerlingen zijn bij gesprekken eind

groep 7 verplicht aanwezig. In de lagere groepen kan dit facultatief gevraagd worden door de groepsleerkracht. De plaatsen waar gesprekken worden gevoerd zijn voor iedereen comfortabel en gelijkwaardig en er is voldoende tijd voor alle deelnemers.

4. Leerkrachten, leerlingen en ouders voelen zich verantwoordelijk voor elkaar en zijn daarop aanspreekbaar. Zo wordt er respectvol over elkaar gesproken zowel binnen als buiten de school. Voor leraren, leerlingen en ouders die buiten de groep dreigen te vallen voelt iedereen zich verantwoordelijk.
5. Partners in educatief partnerschap kennen hun rollen, taken en verantwoordelijkheden.

CONTACTMOMENTEN

U heeft de mogelijkheid om met de leerkracht te overleggen over uw kind. U kunt daarvoor een afspraak maken. We stimuleren laagdrempeligheid. Na ieder schooldag loopt de leerkracht met de klas mee naar buiten. Korte onderwerpen kunnen hier al besproken worden tussen ouder en leerkracht. Daarnaast hebben wij ook enkele vaste contactmomenten in het schooljaar:

- Startgesprekken in september
- Spreekuur in november (facultatief)
- 10-minutengesprekken februari (groep 1 t/m 7) en schooladvieskeuzegesprek groep 8
- 10 minuten gesprekken in juli (facultatief)

Tenslotte hebben wij de volgende middelen waarmee wij informatie aan u verstrekken:

1. Rapport van uw kind
2. De website
3. Nieuwsbrief
4. Parro
5. Mail

Beleid informatievoorziening gescheiden ouders
Als u gescheiden bent, kan dat gevolgen hebben voor de informatie die u van ons over uw kind krijgt. Zie bijlage 2 voor het protocol 'informatievoorziening gescheiden ouders'.

MEDEZEGGENSCHAP

Medezeggenschapsraad en GMR

Wat in het bedrijfsleven een ondernemingsraad wordt genoemd, heet in het onderwijs Medezeggenschapsraad, afgekort met MR. De MR komt enkele keren per jaar bij elkaar. Het beleid van onze school wordt positief kritisch besproken. Onze medezeggenschapsraad bestaat uit een oudergeleding en een personeelsgeleding. De raad bestaat uit 4 personen. Voor een aantal belangrijke beslissingen hebben wij advies of instemming van de MR nodig.

Een vertegenwoordiging van de MR is afgevaardigd naar de Gemeenschappelijke Medezeggenschapsraad (GMR) van de Stichting. De GMR heeft advies- en instemmingsrecht op stichtingsniveau.

OUDERPANEL

Op de Triangel is een ouderpanel. Het ouderpanel kan, als het gaat om schoolbelangen:

- Als klankbord en sparringpartner voor de directeur dienen, waarbij identiteit en onderwijskwaliteit onderwerpen zijn die regelmatig terugkomen; ook kan zij gevraagd en ongevraagd advies geven;
- De MR adviseren over onderwerpen die vooral voor de ouders belangrijk zijn;
- De MR vragen een advies door te geven aan het schoolbestuur.

Voor meer informatie over het ouderpanel kunt u contact opnemen met de directeur.

ACTIVITEITENCOMMISSIE

Onze school heeft een activiteitencommissie bestaande uit een groep ouders en een vertegenwoordiger uit het team. De commissie ondersteunt bij het organiseren van tal van activiteiten, zoals het schoolontbijt, de paasbrunch en de kerstviering.





Hoofdstuk 6

Praktische zaken

In dit hoofdstuk informeren wij u over hoe wij met bepaalde praktische zaken omgaan en/of welke regels wij hanteren.

ROOKVRIJ SCHOOLTERREIN



Onze school heeft een rookvrij schoolterrein. Dat betekent dat niemand rookt op het schoolterrein of in het zicht van de leerlingen. We doen dit omdat roken erg verslavend is en slecht voor je gezondheid. Ook ongewild meeroken is schadelijk voor mensen die zelf niet roken. Wij vinden een rookvrije en gezonde omgeving voor onze leerlingen en het personeel belangrijk.

BEELDMATERIAAL

Met ingang van mei 2018 is de Algemene Verordening Gegevensbescherming van kracht. Deze Europese wetgeving beschermt de privacy van kinderen en volwassenen. Behalve regelgeving over het vastleggen van gegevens (hoofdstuk 2) heeft deze wet ook betrekking op het gebruik van beeldmateriaal voor diverse communicatiemiddelen.



In de wetgeving is ook regelgeving opgenomen met betrekking tot publicatie van beeldmateriaal door derden. Hiervoor geldt namelijk dat als u, als ouder, foto's maakt van leerlingen tijdens een evenement op school of tijdens schooltijd, de foto's niet mag verwerken (bijvoorbeeld plaatsen op een facebookpagina) zonder dat de ouders van de leerlingen die op de foto staan hiervoor hun toestemming hebben gegeven.

PRIVACYVOORKEUREN BEELDMATERIAAL

Ieder schooljaar heeft de school toestemming nodig om beeldmateriaal te delen. Ouders kunnen, te allen tijde, hun voorkeuren voor het gebruik van beeldmateriaal van hun kinderen, de zogenaamde privacy voorkeuren, instellen en wijzigen via Parro. Dit is een app van ons leerling-administratiesysteem Parnassys waarmee wordt gecommuniceerd met de ouders. Jaarlijks worden de ouders in augustus erop geattendeerd de ze deze voorkeuren kunnen opgeven.

Via Parro kunt u de privacy-voorkeuren voor uw kind doorgeven. Dat doet u als volgt:

1. Onder acties (onder de groepen) staan de Privacy-voorkeuren weergegeven.
2. Tik op Privacy-voorkeuren.
3. Geef per kind aan wat de voorkeuren zijn, via de stipjes of het potloodje achter het kind.

U kunt uw voorkeuren aangeven voor de volgende onderwerpen:

- Beeldmateriaal nieuwsbrief: gebruik van beeldmateriaal in de (digitale) nieuwsbrief.
- Beeldmateriaal oudercommunicatieplatform: de school mag foto's of video's van uw kind delen in mededelingen en updates aan u en andere ouders in een oudercommunicatieplatform, zoals Parro.
- Beeldmateriaal schoolgids: Gebruik van beeldmateriaal in de schoolgids, schoolbrochure en schoolkalender.
- Beeldmateriaal social media: Gebruik van beeldmateriaal voor op social media accounts van de school.
- Beeldmateriaal website: Gebruik van beeldmateriaal op de website van de school.

GOEDE DOELEN

Met enige regelmaat komen wij in actie voor een goed doel. Afhankelijk van de actualiteit bepalen wij het doel. De leerlingen van de bovenbouw doen jaarlijks mee met de kinderpostzegelactie.

HAARCONTROLE



Op plekken waar veel kinderen zijn, kunnen luizen voorkomen en zich snel verspreiden. Daarom houden wij na iedere vakantie een

haarcontrole. Een groepje ouders voert de controle uit. Wij hebben een protocol opgesteld dat op onze website staat. Hier kunt u ook tips vinden ter voorkoming van luizen.

KLACHTEN

Klachtenregeling

Het kan gebeuren dat u niet tevreden bent over een bepaalde gang van zaken op de school van uw kind. De meeste klachten kunnen opgelost worden door overleg tussen ouders, leerlingen, personeel en directeur. Indien dit, gelet op de aard van de

klacht, niet mogelijk is, of de afhandeling niet naar tevredenheid heeft plaatsgevonden, kunt u rechtstreeks contact leggen met de contactpersoon van school: Mw. B de Boer. Indien nodig zal zij de klacht doorverwijzen naar de externe vertrouwenspersoon van Oarsprong: **Vertrouwenspersoon Friesland**, Gert Veldhuis of Marjet Veldhuis. Voor meer informatie kunt u kijken op www.vertrouwenspersoonfriesland.nl.

Mochten wij uw probleem dan nog niet naar tevredenheid hebben opgelost, dan kunt u een klacht indienen. Dit kan tot maximaal een jaar nadat de situatie zich heeft voorgedaan. U vindt de klachtenregeling op de website van onze stichting: www.stichtingoarsprong.nl. U kunt ook een geprinte versie opvragen via telefoonnummer: 0512 - 47 25 94.

Onze stichting is aangesloten bij:

Stichting Geschillen Commissies Bijzonder Onderwijs

Postbus 82324, 2508 RH Den Haag

Telefoonnummer: 070 - 38 61 697

info@gcbo.nl / www.gcbo.nl

KLEDINGVOORSCHRIFTEN

Oarsprong heeft een gedragscode. Hierin is ook een hoofdstuk opgenomen over kleding. De gedragscode is op te vragen bij de directeur van de school.

MOBIELTJESBELEID, AUDIOAPPARATUUR

Onze school is telefonisch bereikbaar. Uw kind kan, als het nodig is, de telefoon van school gebruiken. Het is niet toegestaan zonder toestemming opnames te maken op school met een mobiele telefoon. In het primair onderwijs zijn vanaf het schooljaar 2024/2025, net zoals in het voortgezet onderwijs, mobiele telefoons, tablets en smartwatches niet meer toegestaan in de klas. Deze beslissing moet afleiding en slechtere prestaties bij leerlingen tegengaan.

SCHOOLFOTOGRAAF

Eén keer per jaar zet een professionele fotograaf uw kind op de foto. Groep 8 wordt elk jaar als klassengroep vereeuwigd. Eén keer per twee jaar worden er foto's gemaakt van broertjes/zusjes. De eerstvolgende keer dat de schoolfotograaf komt is in het voorjaar van 2026.

DE SCHOOLONGEVALLENVERZEKERING

Zoals eerder in deze gids aangegeven, proberen wij ongelukjes te voorkomen. Desondanks kan er weleens iets misgaan. Bijvoorbeeld dat een bril of kleding kapotgaat. Een schuldlige is soms moeilijk aan te wijzen.

De school kan alleen aansprakelijk worden gesteld, wanneer het gaat om schade die te wijten is aan nalatigheid van bestuur of personeel. Wilt u goed gedekt zijn, dan kunt u bij verschillende banken en verzekeringsmaatschappijen terecht voor een scholierenverzekering.

Onze school kan niet aansprakelijk worden gesteld voor verlies van eigendommen van uw kind of het defect raken daarvan. U kunt hierbij denken aan goederen zoals jassen, tassen, fietsen, horloges, brillen, mobieltjes, etc. Dit geldt ook voor goederen die de leerkracht tijdelijk voor uw kind bewaart.

SCHOOLREIZEN

Al onze groepen gaan ieder schooljaar een keer op schoolreis. De reisjes passen uiteraard bij de leeftijd en de belangstelling van de betreffende groep. Zowel voor het vervoer per auto als per bus, sluiten wij ons aan bij de wettelijke vervoersregelingen, zoals het dragen van gordels en het gebruiken van autozitjes bij kinderen tot 1.35 m. Ook tijdens de schoolreisjes geldt de collectieve ongevallenverzekering.



SPONSORING

Af en toe maakt onze school gebruik van sponsoring. Met deze extra inkomsten kunnen wij activiteiten en hulpmiddelen betalen, waar wij anders geen geld voor hebben. Onze stichting heeft hiervoor in een beleidsnotitie voorwaarden en criteria opgesteld.

SPORT

Door een vakleerkracht in te gaan zetten voor de groepen 3 t/m 8 realiseren we op alle scholen dat in eerste instantie de wettelijke verplichting wordt gehaald van twee lessen van 45 minuten bewegingsonderwijs. Bewegingsonderwijs vormt de basis om kinderen te laten groeien met hun eigen lichaam; zelfvertrouwen op te doen, grenzen verleggen, omgaan met winnen en verliezen, een grote intrinsieke motivatie te creëren, motorische ontwikkeling te waarborgen en de kinderen toekennen waar ze recht op hebben: bewegingsonderwijs op niveau!

Binnen ons lesrooster krijgt uw kind twee keer in de week gymnastiek aangeboden. Eén keer van een vakdocent en één keer van een dansdocent (wintermaanden) of eigen groepsleerkracht op het plein (zomermaanden). Ook gaan we met bepaalde groepen schoolschaatsen en naar swim2play. Onze school doet onder begeleiding van ouders ook mee aan verschillende schoolsporttoernooien, zoals voetbal. Daarnaast doen wij mee aan sportieve activiteiten tijdens de Koningsspelen en ouders organiseren voor onze school dat kinderen mee kunnen doen aan de Avondvierdaagse in Eastermar.

VERGOEDING EXTRA KOSTEN

Gemeente Tytsjerksteradiel is aangesloten bij Samen voor alle kinderen. Hierdoor kunnen kinderen van 4 tot 18 jaar uit gezinnen met een laag inkomen toch meedoen aan allerlei activiteiten op en rond de school. Hierbij kunt u denken aan bijvoorbeeld schoolreisjes en sport (zoals contributie voor de sportclub en sportkleding). Ook bij de kosten van muziekles, toneel of dansles maar

ook bij andere kosten, zoals bijvoorbeeld scouting, kunnen deze fondsen helpen. Ouders van kinderen die het financieel niet breed hebben, kunnen bij Samen voor alle kinderen een aanvraag doen.

Kijk voor meer informatie op:

www.t-diel.nl/samen-voor-alle-kinderen.

VERJAARDAGEN



Een verjaardag is voor een kind altijd weer een hoogtepunt! Wij besteden

daar dan ook graag aandacht aan. Kinderen mogen een grote kaart uitkiezen. Natuurlijk mag uw kind trakteren op zijn of haar verjaardag. Wij gaan ervan uit dat de kinderen een 'gezondere traktatie' meenemen naar school voor de medeleerlingen en de leerkrachten.

Wij verzoeken u vriendelijk om geen uitnodigingen voor een verjaardagsfeestje in de klas uit te delen. Dit om teleurstellingen te voorkomen bij kinderen die niet worden uitgenodigd.

VERKEER EN VEILIGHEID

Uw kind krijgt bij ons verkeerseducatie. In de bovenbouw doet uw kind het schriftelijke en prak-

tische verkeersexamen. Daarnaast letten wij op de veiligheid in en rondom school.

Wie op grotere afstand van school woont, kan op de fiets naar school komen. Wij verzoeken u om uw kind lopend naar school te laten gaan, indien u op redelijke loopafstand van school woont.



VRIJWILLIGE OUDERBIJDRAGE

Wij vragen ieder jaar een vrijwillige bijdrage van u. Uit deze bijdrage betalen wij de uitgaven voor bijzondere activiteiten zoals het sinterklaasfeest, het kerstfeest, de laatste schooldag etc. Elk jaar legt de school verantwoording af over de besteding van de ouderbijdragen aan de MR.

De bedragen zijn voor dit schooljaar per kind € 15,-. Voor de schoolreisjes en het kamp vragen we de ouders apart te betalen. Deze vallen niet onder de vrijwillige ouderbijdrage.

Alle leerlingen doen mee aan de activiteiten van onze school.

WEERSOMSTANDIGHEDEN

Een enkele keer komt het voor dat de weersomstandigheden dusdanig slecht zijn, dat het KNMI een weercode afgeeft. In onderstaand schema staat aangegeven hoe wij bij de verschillende weercodes handelen.

WEERALARM	BESLUIT	MAATREGEL
CODE GROEN/GEEL	Bestuursbesluit	De scholen zijn open en werken volgens het reguliere programma.
CODE ORANJE	Schoolbesluit	Bij code oranje is het besluit voor het open of gesloten zijn van de school aan de directeur (afhankelijk van de school specifieke situatie). Het is geoorloofd om kinderen thuis te houden. Als de school open is, kan het voorkomen dat de lessen worden afgebroken en de kinderen opgehaald moeten worden. Als er sprake is van overmacht, dan kan de school besluiten de deuren te sluiten, ook voor noodopvang.
CODE ORANJE in combinatie met advies Rijkswaterstaat	Bestuursbesluit	De scholen zijn gesloten als de combinatie zich voordoet dat er sprake is van code oranje én een advies van Rijkswaterstaat om alleen te reizen als het noodzakelijk is.
CODE ROOD	Bestuursbesluit	De scholen gaan dicht. Wij informeren ouders voor 07.30 uur via de mail, telefoon of ouderportaal. Als het haalbaar is om noodopvang te organiseren, dan kan dit aangeboden worden. Afhankelijk van de duur van het weeralarm wordt besloten of er onderwijs op afstand wordt gegeven. Ontstaat er gedurende de dag een weeralarm, dan blijven de kinderen op school. De kinderen gaan NIET zelfstandig naar huis en moeten opgehaald worden.



Hoofdstuk 7

Oarsprong

Oarsprong is een christelijke organisatie, met 12 basisscholen in de gemeente Tytsjerksteradiel. Wij bieden toekomstgericht en inspiratievol onderwijs aan ieder kind. Vanuit onze levensvisie en traditie voelen we ons sterk verbonden met onze leerlingen, hun ouders, ketenpartners en met de mienskip. Elke dag gaan onze deuren open voor bijna 1800 leerlingen. Ruim 230 medewerkers dragen zorg voor het onderwijs. Onze scholen zijn gevestigd in: Burgum, Eastermar, Garyp, Gytsjerk, Hurdegaryp, Jistrum, Noardburgum, Oentsjerk, Ryptsjerk, Sumar en Suwâld.

Oarsprong heeft een Strategisch Perspectief opgesteld voor 4 jaar. Hierin staan de visie en de doelen voor de gehele organisatie beschreven. Hebt u belangstelling voor dit plan? U kunt het opvragen bij de directeur van de school.

Kijkt u voor meer informatie over onze stichting en de vereniging op:

www.stichtingoarsprong.nl

**OARS
SPRONG**

Hoofdstuk 8

Adressen

BASISSCHOOL BMS DE TRIANGEL

Dominee Oosterhuisstraat 33
9265 LV Suwâld
bmsdetriangel@stichtingoarsprong.nl

www.bmsdetriangel.nl

  @bms_de_triangel_suwald

OARSPRONG

Tjalling H. Haismastraat 7
9251 AT Burgum

Tel: 0512 - 472594
info@stichtingoarsprong.nl
www.stichtingoarsprong.nl

OPVANG

Peuteropvang en BSO VANDAAG
Tel: 0512 - 790011

info@kindvandaag.nl

   @vandaagkinderopvang

KLACHTENCOMMISSIE

Contactpersoon school:
Mw. B. de Boer

Vertrouwenspersoon Oarsprong:
Vertrouwenspersoon Friesland
info@vertrouwenspersoonfriesland.nl
Gert Veldhuis: 06-53299622 of
Marjet Veldhuis: 0647317821

Onze stichting is aangesloten bij:

Stichting Geschillen Commissies Bijzonder
Onderwijs
Postbus 394
3440 AJ Woerden
Tel: 070 - 3861697
info@gcbo.nl | www.gcbo.nl

JEUGDTEAM

wmo@t-diel.nl
Tel: 0511 - 460767

GGD FRYSLÂN

Postbus 612
8901 BK Leeuwarden
Tel: 088 - 22 99 222
www.ggdfryslan.nl

SAMENWERKINGSVERBAND

Samenwerkingsverband primair onderwijs
Friesland
Fonteinland 11
8913 CZ Leeuwarden
Tel: 058 - 294 89 37
s.bomas@swvfriesland.nl

INSPECTIE VAN HET ONDERWIJS

Inspectie van het Onderwijs
Postbus 10048
8000 GA Zwolle
1400 (informatie overheid)

Bijlage 1

Verlof- en verzuimregeling

Wij onderscheiden twee soorten verzuim; geoorloofd- en ongeoorloofd verzuim. Als uw kind verzuimt van school doen wij onderzoek naar de oorzaak. Indien nodig zoeken wij in samenwerking met de leerplichtambtenaar van de gemeente naar een oplossing.

GEOORLOOFD VERZUIM

Uiteraard zijn er situaties denkbaar waarbij het niet verplicht is dat uw kind naar school gaat. Wij onderscheiden vijf situaties:

1. Ziekte

Als uw kind ziek is hoeft het niet naar school. U dient dit wel zo snel mogelijk aan ons te melden. Wanneer u uw kind vaak ziek meldt dan kunnen wij aan de schoolarts of leerplichtambtenaar vragen een onderzoek in te stellen.

2. Godsdienst of levensovertuiging

Als uw kind plichten moet vervullen die voortvloeien uit godsdienst of levensovertuiging hoeft het niet naar school. U dient dit minstens twee dagen van tevoren aan ons te melden.

3. Vijfjarigen

Voor kleuters geldt een bijzondere regeling: als uw kind vijf jaar is en de volledige schoolweek nog niet aan kan, mag het vijf uur per week thuisblijven. Dit gebeurt in overleg met ons. Met toestemming van onze directeur mag een vijfjarige zelfs ten hoogste 10 uur per week thuisblijven.

4. Extra vakantieverlof

U kunt toestemming vragen voor een extra vakantie buiten de schoolvakantie. Dit staan wij alleen toe indien u door de specifieke aard van uw beroep niet éénmaal per jaar tijdens een reguliere schoolvakantie met uw kinderen op vakantie kunt gaan. Dit moet uw werkgever kunnen bevestigen. Onze directeur mag hiervoor slechts éénmaal per

schooljaar voor ten hoogste tien schooldagen toestemming verlenen. In de leerplichtwet staat, dat deze regeling niet kan worden toegepast voor de eerste twee weken van een nieuw schooljaar. Ook staat in de leerplichtwet dat de uitvoering van deze regeling geen recht is. Dit zijn natuurlijk geen snipperdagen en ze kunnen niet worden opgespaard. Het is evenmin mogelijk zo nu en dan een afzonderlijke losse dag op te nemen.

5. Gewichtige omstandigheden

U kunt verlof aanvragen voor het voldoen van een wettelijke verplichting, voor zover dit niet buiten de lestijden kan gebeuren. Het gaat om de volgende situaties met daarbij aangegeven het maximaal aantal dagen verlof dat gegeven kan worden:

- Voor verhuizing ten hoogste 1 dag.
- Voor het bijwonen van het huwelijk van bloed- of aanverwanten t/m de 3e graad voor 1 of ten hoogste 2 dagen, afhankelijk of dit huwelijk gesloten wordt in of buiten de woonplaats van de belanghebbende;
- Bij een ernstige ziekte van ouders of bloed- of aanverwanten t/m de 3e graad. De duur van het verlof bepaalt onze directeur in overleg met u;
- Bij overlijden van bloed- of aanverwanten. De duur van het verlof bepaalt onze directeur in overleg met u;
- Bij 25-, 40- en 50-jarig ambtsjubileum en het 12½, 25-, 40-, 50- en 60-jarig huwelijksjubileum van ouders of grootouders, ten hoogste 1 dag;
- Voor een andere naar het oordeel van de directeur belangrijke reden. Bij minder dan 10 schooldagen kan onze directeur toestemming verlenen voor extra verlof. Indien u verlof aanvraagt voor meer dan 10 schooldagen is toestemming van de leerplichtambtenaar nodig. Onze directeur is verplicht om ongeoorloofd verzuim bij de leerplichtambtenaar te melden. De leerplichtwet stelt de directeur persoonlijk verantwoordelijk. Mede daarom verzoeken wij u om geen extra verlof te vragen als dat niet echt nodig is.

ONGEORLOOFD VERZUIM

Er is sprake van ongeoorloofd verzuim als uw kind zonder geldige reden niet naar school gaat. Onze directeur neemt dan maatregelen op grond van de leerplichtwet. Meestal zal onze directeur of de leerkracht van uw kind met u contact opnemen om na te gaan wat er aan de hand is. Als dit niet tot een goede oplossing leidt, zullen wij de leerplichtambtenaar inschakelen. Ook deze zal proberen in overleg met u en ons tot een oplossing te komen.

MEER INFORMATIE

Voor meer informatie kunt u terecht bij onze directeur. Bij haar kunt u ook het informatiebulletin 'Leerplicht in de Friese Wouden' opvragen. Deze folder is uitgebracht door de gemeente Tytsjerksteradiel. Daarnaast is op school een verlof- en verzuimregistratie aanwezig.

Voor meer informatie kunt u www.startwijzer.frl raadplegen en contact opnemen met de leerplichtambtenaar van de gemeente Tytsjerksteradiel, tel. 0511 - 46 08 60.

Bijlage 2

Protocol gescheiden ouders

Als u gescheiden bent, ontstaat er een nieuwe situatie rondom besluitvorming en informatievoorziening over uw kind. Hierover zijn wettelijke regels opgesteld.

Besluitvorming

Indien slechts een van de beide ouderlijk gezag heeft, is de met het gezag belaste ouder verantwoordelijk voor beslissingen over het kind.

In- en uitschrijving:

Ouders die gezamenlijk het gezag dragen over het kind moeten samen overeenstemming over de inschrijving bereiken. Het is echter niet noodzakelijk dat de ouders samen de inschrijving verrichten.

De school gaat ervan uit dat, als één van de ouders belast is met het gezag over het kind, de inschrijving met goedvinden van de andere ouder heeft plaatsgevonden. Mocht de school hier twijfels over hebben, dan gaat de school dit na bij de andere ouder. Als er geen instemming is, accepteert de school de inschrijving niet.

Informatievoorziening

In de gevallen waar beide ouders het gezag hebben, vertrouwt de school er in beginsel op dat indien één van de ouders als contactpersoon fungeert, deze ouder de andere ouder informeert over de voortgang van het kind. Als er géén contactpersoon bij de school bekend is moet de school beide ouders informeren. Indien de school ermee bekend is of behoort te zijn dat de ouders elkaar niet informeren, dient de school mondelinge en schriftelijke informatie in gelijke mate aan te bieden aan beide ouders.

In de gevallen waarbij er slechts één van de beide ouders belast is met het ouderlijk gezag kan de school volstaan met informatievoorziening aan één van de ouders. In het Burgerlijk Wetboek is namelijk bepaald dat de ouder met gezag, de ouder zonder gezag moet informeren over belangrijke zaken die het kind aangaan, waaronder dus ook begrepen de voortgang van het kind op school.

Indien de ouder zonder gezag daarom verzoekt moet de school dus informatie verstrekken over

de voortgang van het kind. De ouder zonder gezag heeft recht op informatie inzake belangrijke feiten en omstandigheden die de persoon van het kind of diens verzorging en opvoeding betreffen. De school is niet verplicht om een rapportgesprek te voeren met de ouder die niet met het gezag is belast. De school kan dan volstaan met het toezenden van het rapport voorzien van een eventuele toelichting.

Informatie hoeft niet verstrekt te worden als het gaat om informatie die ook niet aan de met het gezag belaste ouder gegeven zou worden of als het belang van het kind zich verzet tegen het verschaffen van informatie.

Vraagt een ouder zonder gezag informatie op bij de school, dan dient de school de met het gezag belaste ouder hierover te informeren.

Nieuwe relatie

Als een van de ouders een nieuwe partner heeft, mag de school alleen met toestemming van de andere ouder informatie over de voortgang van het kind aan de nieuwe partner verstrekken. Dit geldt zowel in situaties dat beide ouders gezag hebben als in situaties dat één van de ouders het gezag hebben. Mochten beide ouders instemmen met de aanwezigheid van de nieuwe partner bij een oudergesprek, dan kan school ook zelf besluiten deze nieuwe partner niet toe te laten tot het oudergesprek. De school heeft immers slechts de verplichting om ouders van leerlingen te informeren over de voortgang van de leerling en hoeft hierover niet in gesprek te gaan met derden.

Als de nieuwe ouder echter gezien wordt als de verzorger (of voogd) van het kind, dan heeft deze ook recht op informatie over de voortgang van het kind. Hij/zij mag dus ook deelnemen aan ouderavonden (mits de leerling de leeftijd van 16 jaar nog niet heeft bereikt). De school hoeft hier geen instemming van de andere ouder voor te vragen.

Het complete beleid ten aanzien van Gescheiden ouders kunt u vinden in het veiligheidsplan. Dit kunt u opvragen bij onze directeur.

Bijlage 3

Schoolregels

Op de Triangel volgen we de schoolregels van Kanjer, onze methode voor sociaal-emotionele ontwikkeling. Daarnaast hebben we aanvullende algemene schoolregels. U vindt ze hier beide.

DE KANJERREGELS ZIJN:

We vertrouwen elkaar
We helpen elkaar
We werken samen (niemand speelt de baas)
We hebben plezier (en lachen elkaar niet uit)
We doen mee (je bent of doet niet zielig)

Hoe we dit vertalen naar schoolregels:

1. WE VERTROUWEN ELKAAR

- We zijn eerlijk en zeggen wat we bedoelen.
- We vertellen het als iets ons dwarszit.
- We helpen elkaar.

2. WE HELPEN ELKAAR

- We werken samen.
- We laten niemand buiten de groep vallen.
- We lachen elkaar niet uit.

3. WE HEBBEN PLEZIER, MAAR NIET TEN KOSTE VAN EEN ANDER

- Grapjes zijn leuk als iedereen kan lachen.
- We stoppen als iemand 'nee' zegt.
- Pesten hoort hier niet bij.

4. WE ZIJN NETJES EN ZORGEN VOOR ONZE SPULLEN

- We houden ons lokaal en school schoon.
- We zijn zuinig op ons eigen én andermans spullen.
- We gaan rustig door de school.

5. WE ZIJN VERANTWOORDELIJK VOOR ONS EIGEN GEDRAG

- We denken na voordat we iets doen.
- We zeggen sorry als we iets verkeerd doen.
- We lossen conflicten op een rustige manier op.

AANVULLENDE ALGEMENE SCHOOLREGELS:

- Bij slecht weer mogen de kinderen vanaf 8.20 uur naar binnen.
- Jassen en tassen worden aan de kapstok gehangen of bovenop de kapstok gezet.
- Bij slecht weer worden de voeten geveegd op de inloopmat bij binnenkomst.
- De kinderen hebben geen hoofddekseel op in de klas.
- De leerkracht begroet ieder kind bij binnenkomst aan het begin van iedere schooldag.
- Bij binnenkomst gaat ieder kind op zijn stoel zitten.
- Het eerste half uur van de dag gaan kinderen in principe niet naar het toilet. Dit kunnen ze thuis nog doen, voordat ze naar school toe gaan.
- Niet meer dan 1 jongen en 1 meisje (per lokaal) tegelijkertijd naar het toilet.
- Eten doen we in het lokaal, niet buiten op het plein.
- Bij slecht weer bepaalt de pleinwacht of de pauze binnen wordt gehouden.
- Om 10.00 uur en om 12.00 uur hebben de kinderen een kwartier buiten pauze. Er is pleinwacht aanwezig. De bel gaat automatisch wanneer de pauze is afgelopen. Kinderen stoppen dan met hun spel en nemen de gebruikte buitenspeelmaterialen mee naar binnen. Ze ruimen dit op in de daarvoor bestemde bakken in de hal van school.
- Het grasgedeelte naast school mag gebruikt worden tot aan de poort van struiken. Dus binnen het zicht van de pleinwacht.
- Een buitenspel is voor iedereen, iedereen mag meedoen.
- Fietsen doen we alleen buiten het schoolplein.
- Fietsen worden geparkeerd op de daarvoor bestemde plaatsen in het fietsenhok.
- De pleinwacht geeft aan of een bepaald spel gespeeld kan worden of niet.
- I.v.m. de veiligheid zijn ruwe/gevaarlijke spelletjes niet toegestaan.
- De kinderen mogen het schoolplein niet zonder toestemming verlaten.
- Incidenten tijdens pauzes, worden dezelfde dag door de leerkracht met het team gedeeld en indien nodig ook met de ouders.
- Als er sneeuw ligt, mogen de kinderen sneeuwballen gooien in het afgesproken gebied.



SCHOOL 1+2=3

DEFG



1+

ABCDEFG

SCHOOL

BERNEMIENSKIP
deTriangel

Bernemiskip De Triangel

Ds. Oosterhuisstraat 33

9265 LV Suwâld

Tel. 0511 - 431229

www.bmsdetriangel.nl

bmsdetriangel@stichtingoarsprong.nl

“MEIST WÊZE
WA’ST **BIST**,
LIT MAR SJEN
WATSTO **KINST!**”

**OAR
SPRONG**